**Проект «День победы»**

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Срок реализации:** 1 неделя

**Участники проекта:** воспитатели Скворцова Н.В.и Мелёхина Е.А.дети старше-подготовительной группы родители, администрация.

**Цель:** Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне

* **Задачи:** Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.
* Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине.
* Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.
* Показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны.
* Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
* Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
* Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**Актуальность.**

*Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жать рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.*

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это  отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации:  «Система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

**Ожидаемый результат:**

1. У дошкольников сформируется устойчивый интерес к истории своей страны;

2. Дети познакомятся с историей праздника;

3. В результате совместной деятельности дети получат возможность расширить кругозор о героях и участниках войны;

4. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

**Этапы реализации проекта «Ознакомление с литературой»**

* Подготовительный этап (выявление проблемы, анализ педагогических ресурсов, определение направлений деятельности)

Проблема:

- для педагога: ослабевающий интерес к патриотическому воспитанию.

- для детей: что мы знаем и хотели бы узнать о Великой победе?

- для родителей: как развивать чувство патриотизма.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Ознакомление с темой проекта

2. Консультация по теме проекта

4. Привлечение к созданию открыток

5. Привлечение к посещению «Вечного огня» г. Дзержинск

* **Основной этап (содержание психолого – педагогической работы)**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

**Социально – коммуникативное развитие**

1. Инсценировка: «Каша из топора»

2. Тематическое занятие с педагогом – психологом «Великая отечественная война!»

3. Беседы «Дневник Тани Савичевой», «Письма с фронта»

**Познавательное развитие**

1. Экскурсия в школьный музей «Джалиль Муса»

2. Тематические занятия: «Рода войск»

3. Презентация: «9 мая»

4. Показ мультфильма «Солдатская сказка»

**Речевое развитие**

1. Заучивание некоторых стихотворений.

2. Ситуативные разговоры после прочитанного.

3. Тематическое беседы

4. Акция «Подари улыбку»



**Художественно – эстетическое развитие**

*Чтение художественной литературы*

**Чтение и обсуждение**

Соболев Леонид «Батальон четверых»,

Черкашин «Кукла»

*Продуктивная деятельность*

1. конструирование «Танк Т-34»

2. Аппликация «Открытка»



**Физическое развитие**

1. Подвижные детские игры «В окопе», «Выручай» (на основе «Чай, чай выручай»

2. Метание «гранаты» (мешочек с песком)