**План**

**Летней оздоровительной работы**

**в МБДОУ**

**«Детский сад №35»**

**присмотра и оздоровления**

**в соответствии с ФГОС ДО**

Разработан заведующим ДОУ Беловой Е.Н.,

Воспитателями : Скворцовой Н.В.,

Мелёхиной Е.А.,

Булаевой М.В.

**г. Дзержинск**

**2019г**

**Цель:**

обеспечение возложенных на ДОУ задач по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в летний период, двигательной активности и всестороннего развития ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в летний период.

2. Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.

3. Воспитывать привычку повседневной физической активности.

4. Способствовать активному вовлечению родителей в образовательно-воспитательную деятельность детского сада.

**Гипотеза:**увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни (ЗОЖ), повышения двигательной активности, а также обогащения знаний, активизации мыслительных процессов.

**По продолжительности выполнения** этот проект **среднесрочный** (с 03.06.19 г. по 30.08.19 г.)

**По количеству участников: групповой** (участники: педагоги, родители и дети всех возрастных групп)

**Предполагаемый результат:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
* Привитие детям навыков экологической культуры.
* Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности; Содействие развитию эмоциональной сферы детей, разнообразию позитивных чувств к своеобразию окружающему миру;
* Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, формирование у детей знаний о родном крае, его природе , истории, народной культуре в России, в Нижнем Новгороде, Дзержинске, посёлке Желнино.

**Принципы проекта:**

* поддержка разнообразия детства в летний оздоровительный период (ЛОП):
* учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей (индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
* принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
* комплексность и интегративность в деятельности педагогов;
* взаимодействие ДОУ и семьи.

**Участники проекта:**

* дети с 3-7 лет (всего 2 группы);
* воспитатели;
* музыкальный руководитель;
* медицинская сестра;
* семьи воспитанников.

**Механизм реализации проекта**

Для реализации проекта разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:

**Содержание работ**

**1 модуль**

**Организационный**

включает два этапа:

* первый связан с подготовкой ДОУ к летней оздоровительной работе: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период; написание программы летней оздоровительной работы; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Приведение в порядок участков, разбивка цветников, огорода, создание экологической тропы, подготовка спортивной площадки, завоз песка, обеспечение водоснабжения для полива зеленых насаждений;
* на втором этапе подготовка выносного материала, оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям для работы с детьми и родителями.

**2 модуль**

**Создание условий для всестороннего развития детей**

В связи с введением и реализацией ФГОС дошкольного образования в педагогический процесс ДОУ реализация проектов по данным образовательным областям осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка и по комплексно-тематическому принципу.

Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме, в течение которой реализуется проект ( см. приложение 1).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| **1.Санитарно-гигиенические условия** | | | |
| 1. | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | Приём детей на участках детского сада,  прогулка – 4-5 часов;  дневной сон - 2-2,5 часа;  НОД на свежем воздухе; наличие магнитофона для музыкального фона. | заведующая  воспитатели |
| 2. | Организация водно-питьевого режима | Наличие эмалированных чайников для охлаждённой кипячёной воды;  наличие одноразовых стаканчиков | воспитатели,  медсестра |
| 3. | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног;  таза, лейки;  индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла | пом. воспитателя,  воспитатели,  медсестра |
| **2.Условия для физического развития** | | | |
| 1. | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | медсестра,  воспитатели  заведующая |
| 2. | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:  работы по ОБЖ,  обучения ПДД,  работы по ЗОЖ. | воспитатели |
| 3. | Организация оптимального двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования;  Проведение профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.);  Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений | муз. руководитель,  воспитатели |
| **3.Условия для познавательного и экологического развития** | | | |
| 1. | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии на водоёмы (река,болото,озеро), в лес, на луг, сквер;  целевые прогулки к автомобильной дороге, | заведующая  воспитатели |
| 2. | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветников, мини огорода, экологической тропы;  уголка природы в группах;  хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли) | воспитатели |
| 3. | Организация игр с песком и водой | Наличие исправных песочниц на прогулочных участках;  мини-бассейнов для игр с водой;  наличие леек для обработки песка;  наличие лопат | заведующая  зам. зав по АХЧ,  воспитатели |
| **4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда** | | | |
| 1. | Организация художественного творчества детей | Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)  Организация выставок детского творчества. | воспитатели |

**3 модуль**

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Содержание** | **Возрастная группа и время проведения** | **Ответственный** |
| **1.Организация двигательного режима** | | | |
| 1. | Приём, утренняя гимнастика на воздухе | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия | Все возрастные группы  (3 раза в неделю) | воспитатели |
| 4. | Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости | Начиная со среднего дошкольного возраста  ( ежемесячно) | воспитатели |
| 5. | Дозированный бег на развитие выносливости | Все возрастные группы  (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям) | воспитатели |
| 6. | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д. ) | Все возрастные группы  (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | воспитатели |
| 7. | Подвижные игры на прогулке | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 8. | Физкультурные досуги и развлечения | Все возрастные группы  (еженедельно) | воспитатели |
| **2. Закаливающие мероприятия** | | | |
| 1. | Воздушные ванны | Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду) | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день) | воспитатели |
| 3. | Мытьё ног | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 4. | Ходьба босиком | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| **3. Лечебно-оздоровительная работа** | | | |
| 1. | Полоскание зева прохладной кипячёной водой | Все возрастные группы (после приёма пищи) | воспитатели |
| 2. | С-витаминизация блюд | Все возрастные группы | повара,  ст. медсестра |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** | | | **Ответственные** | |
| **место** | **время** | **Продолжи-**  **тельность**  **по группам (мин)** | |  |
| Приём детей  (понедельник) | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы | | воспитатели |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | мл-ср.гр.-6- 8 мин;  ст-подг.гр.-10-12мин; | | воспитатели, |
| Занятия физической культурой | на воздухе | 3 раза в неделю (до наступления жары) | мл. гр – 15  ср. гр- 20  ст.гр - 25  подг.гр – 30 | | воспитатели, |
| Подвижные игры:  сюжетные, несюжетные;  с элементами соревнований;  народные;  с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы (10-20) | | воспитатели, |
| Двигательные разминки:  упр. на развитие мелкой моторики;  ритмические движения;  упр. на развитие внимания и координации движений;  упр. на развитие равновесия;  упр. для активизации глазных мышц;  гимнастика расслабления;  упр. на развитие правильной осанки;  профилактика плоскостопия | на воздухе | ежедневно | мл. гр – 6  ср. гр-8  ст.гр - 10  подг.гр - 12 | | воспитатели, |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: | на воздухе | ежедневно | ср.гр – 10  ст. гр – 12  подг.гр - 15 | | воспитатели, |
| Гимнастика пробуждения | спальная комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 3, 5 | | воспитатели |
| Упражнения после дневного сна:  с предметами и без предметов;  на формирование правильной осанки;  профилактика плоскостопия;  сюжетные или игровые;  с простейшими тренажёрами  (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца);  на развитие мелкой моторики;  на координацию движений;  на развитие равновесия | спальная или  групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7, 10 | | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия:  умывание прохладной водой;  босохождение;  солнечные и воздушные ванны | с учётом специфики и закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | по усмотрению медицинской сестры | | медсестра,  воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учётом специфики и индивидуальной работы | ежедневно | 3-7 | | воспитатели, |
| Праздники досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 | | воспитатели,  муз. руковод-ль |

**4 модуль**

**Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный**  **за выполнение** |
| **1. Профилактическая работа** | | | |
| 1. | Инструкция по охране жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках.  Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»  Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».  Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период.  Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с».  Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» | до 1 июня | заведующий, воспитатели,  зам.зав по АХЧ,  медсестра |
| 2. | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | постоянно | заведующий, воспитатели,  зам.зав по АХЧ,  медсестра |
|  | Ежедневный осмотр участков  (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями | постоянно | воспитатели,  медсестра  дворник |
| **2. Организационно – методическая работа** | | | |
| 1. | Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические) | май | Педагогический коллектив |
| 2. | Организация проведения консультаций для педагогов ДОУ:  - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;  - «Организация работы по развитию движений»;  - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»;  - «Оказание первой медицинской помощи»;  - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»;  -«Экологическое воспитание детей» | июнь-август | медсестра,  воспитатели |
| 3. | Организация и проведение консультаций для родителей  - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»;  - «Предупреждение ДДП и безопасность дома»;  - «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период». | июнь-август | медсестра,  муз. рук-ль,  воспитатели |
| 4. | Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период:  - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;  «Развитие творческих способностей детей». | июнь | воспитатели |
| 5. | Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее:  -Лучшее оформление группового участка;  - коллекций в группах;  - групп к новому учебному году; | Июнь-август | заведующий,  воспитатели |
| 6. | Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе |  | воспитатель, |
| 7. | Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам) | июнь-август | воспитатель |
| **3.Воспитательно-образовательная работа** | | | |
| 1. | Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса | июнь-август | воспитатели групп, муз. руководитель |
| 2. | Музыкальные и физкультурные развлечения  1 раз в неделю |
| 3. | Музыкальные и спортивные праздники  (1 раз в месяц) |
| 3. | Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей |
| 4. | Экскурсии и целевые прогулки |
| **4. Контроль и руководство** | | | |
| 1. | Предупредительный контроль:  - анализ календарных планов педагогов;  - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;  - соблюдения режима дня;  - финансово-хозяйственная деятельность;  - готовность к ЛОР;  - готовность к новому учебному году. | июнь-август | заведующий,  медсестра,  воспитатели,  зам. зав. по АХЧ |
| 3. | Оперативный контроль:  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  - организации педагогического процесса в ДОУ;  - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка;  - проведение намеченных мероприятий;  -ведение документации;  -организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО;  - закладка основных видов продуктов;  -соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. | июнь-август | заведующий,  воспитатели,  медсестра,  зам. зав. по АХЧ |

**5 модуль**

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оформление информационных уголков для родителей по организации детского досуга в ЛОП;  Фотовыставка: «Лето - славная пора! | июнь-август | воспитатели,  муз. руковод-ль |
|  | Консультации с родителями вновь поступающих детей.  Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей  (по мере необходимости):  «Лето – пора закаляться!»  «Удивительное рядом!»  « Солнце друг и солнце – враг!» | июнь-август | воспитатели |
|  | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий  (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.) | июнь-август | воспитатели |
|  | Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика»,  «Мой любимый питомец».  «Лето красное пришло отдых, радость принесло!» | июнь-август | воспитатели |
|  | Посильное участие родителей в озеленении и оформлении участков | июнь-август | воспитатели |

**6 модуль**

**Заключительный**

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной работы.

Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя: выставку методической литературы по работе с детьми в летний период, консультации для педагогов, индивидуальную работу с педагогами, организацию смотров-конкурсов среди педагогов и др.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный контроль.

Ни одна программа, даже самая лучшая не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется большая работа по повышению педагогической культуры родителей:

* информация в родительских уголках,
* консультации,
* родительские собрания,
* совместные праздники и развлечения.

Общие мероприятия для педагогов, детей и их родителей помогают взрослым лучше узнать друг друга, создается особый микроклимат, в основе которого лежат доверительные отношения между родителями и педагогами, т.е. обеспечивается здоровьесбережение и формирование ЗОЖ у детей в летний период.

**Рекомендуемые темы для комплексно-тематического планирования в ЛОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **июнь** | **июль** | **август** |
| **1 неделя** | 1июня-День защиты детей!  «Здравствуй, лето!»  «Безопасное лето» | «Безопасный мир» - день ГИБДД) | « В гостях у сказки» |
| **2 неделя** | 12 июня-день России  «Неделя дружбы»  - международный день друзей) | «Моя семья»  – всероссийский день семьи, любви и верности) | «Дары лета» |
| **3 неделя** | «Здоровейка» | «Мир вокруг нас» | « Разноцветный мир» |
| **4 неделя** | «Мой город» | «В мире животных» | «До свидания, лето!» |
| **5 неделя** | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | «Спортландия» |  |

***Перспективный план мероприятий на летне-оздоровительный период***

*(для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста)*

**Перспективное планирование по физическому и художественно-эстетическому развитию детей (праздники, досуги, развлечения)**

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **ИЮНЬ** |  |  |
| 1 | Праздник, посвященный Дню защиты детей  « День защиты детей» Старше-подготовительная группа  «Дружат дети на планете» младше-средняя группа  Театрализованное представление сказка «Новые приключения Буратино в стране дураков» | июнь | воспитатели |
| 2 | Развлечение «Мы- Россияне!»(12 июня-День России) Старше-подготовительная группа  Досуг «Покажите мне Москву» младше-средняя группа | июнь | воспитатели |
| 3 | Спортивный праздник «Путешествие на планету Здоровья» (все группы)  Акция «Все на велосипед» все группы) | июнь | воспитатели |
| 4 | Развлечение «Солнце, воздух и воздух и вода – наши лучшие друзья!»(все группы) | июнь | воспитатели |
| 5 | Праздник «Красный, жёлтый, зелёный» Старше-подготовительная группа  Развлечение «Азбука безопасности» младше-средняя группа | июнь | воспитатели |
| 6 | **ИЮЛЬ** |  |  |
| Музыкально-спортивное развлечение «Дадим шар земной детям» все группы) | июль | воспитатели |
| 7 | Экскурсия по экологической тропе «Чудеса природы» Старше-подготовительная группа  Экскурсия по участку «Правильно пойдёшь – летний секрет найдёшь» младше-средняя группа | июль | воспитатели |
| 8 | Акция «Ромашковое настроение» все группы)  Развлечение «Путешествие в лето» Старше-подготовительная группа  Досуг «В мире животных» младше-средняя группа | июль | воспитатели |
| 9 | Праздник «Нижегородская земля талантами щедра» Старше-подготовительная группа  Выставка  детского рисунка «Мой любимый посёлок Желнино » ( старше-подготовительная гр).  «Нарисуем мы цветы небывалой красоты» младше-средняя группа | июль | Воспитатели |
| 10 | Развлечение «Дзержинские вечера» Старше-подготовительная группа | июль | воспитатели |
| 11 | Развлечение «День рождения бабушки Яги». все группы) | июль | Воспитатели, Музыкальный руководитель |
|  |  |  |  |
| 12 |  | август | воспитатели |
|  | Праздник умелого пешехода «Светофорик – ­весельчак, пригласил к себе ребят». все группы) |  |  |
| 13 | Развлечение «Корзинка урожая». Старше-подготовительная группа  «Убираем огород» младше-средняя группа | август | воспитатели |
| 14 | Развлечение «Мыльные пузыри». все группы) | август | воспитатели |
| 15  16 | Спортивное развлечение «Подвижные народные игры» Старше-подготовительная группа  «По тропинке мы шагаем» младше-средняя группа  Праздник «До свидания, лето!» все группы) | август | воспитатели |

**Оздоровительный режим в детском саду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Оздоровительные мероприятия** | **Особенности организации** |
| 1 | Приём детей на воздухе | Ежедневно, (кроме дождя) |
| 2 | Утренняя гимнастика | Ежедневно, 6-10 минут |
| 3 | Воздушно-температурный режим:   * в группе * в спальне | Ежедневно  + 18…+200С  + 16…+180С |
| 4 | Сквозное проветривание | 2 раза в день, в течение 30-60 мин, до +14…+160С |
| 5 | Одежда в группе | Облегченная |
| 6 | Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна | Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 минут |
| 7. | НОД | Ежедневно, на свежем воздухе |
| 8 | Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке | Ежедневно, не менее 2 раза в день |
| 9. | Целевые прогулки, походы | 1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет |

**Оценка рисков реализации Программы**

**Меры по снижению факторов риска**

* привлечение средств от спонсоров;
* обращение за помощью к родителям и общественности в решении вопросов реализации Программы летнего отдыха детей.

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
| 1. | Текущие инструктажи (по плану) | май | зам.зав по АХЧ  заведующий |
| 2. | Заседание родительского комитета  по благоустройству территории ДОУ | май | заведующий |
| 3. | Благоустройство территории ДОУ | Май- июль | заведующий  зам.зав по АХЧ  воспитатели |
| 4. | Работа по созданию условий безопасности  жизнедеятельности детей | май | заведующий  зам.зав по АХЧ |
| 5. | Ремонт в кабинете заведующего | июль | зам.зав по АХЧ |
| 6. | Заключение договоров с поставщиками | июнь-август | заведующий  зам.зав по АХЧ |