**МБДОУ «Детский сад №35»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад№35»

Белова Е.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа саморазвития педагога**

**на тему**

**«Устное народное творчество как средство нравственного воспитания детей в средней группе »**

Воспитатель: Булаева Марина Владимировна

2019 – 2020 учебный год

Проблема: развитие устной речи, формирование познавательных способностей.

Актуальность: средний возраст- это период развития и активизации познавательных способностей ребенка. Эстетическое значение сказок, играет особую роль в формировании нравственных качеств ребенка. Изучая сказки, происходит становление и развитие фонетической, лексической и грамматической речи.

Цель: Изучение влияния устного народного творчества **на развитие нравственных качеств детей дошкольного возраста.** Расширение знаний детей, через устное народное творчество, грамотное владение родным языком, осваивая его красоту.

Задачи:

- воспитывать интерес к чтению художественной литературы

- формировать и обогащать грамматическую и звуковую культуру речи

- развивать умственные способности детей в рассказывании с помощью иллюстраций

- учить самостоятельной инсценировки сказки

 - развивать интерес у родителей к совместной работе по **нравственному воспитанию детей.**

**План работы по самообразованию** **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы |
| ***1.Изучение******методической******литературы******2.*** ***Изготовление демонстрационного и раздаточного материала*** | Сентябрь- май | Князева О. Л., Маханёва М. Д. Приобщение **детей** к истокам русской культуры: Учеб. -метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. сПб,. 2015 Бударина Т. А. Знакомство **детей с русским народным творчеством.,** С - П., 1999 г.Т. Шорыгина *«Пословицы и поговорки»*Даль В. И. Пословицы и поговорки русского **народа.** М., 2009. |
| ***Работа с детьми*** | Сентябрь | 1. Продолжать знакомить детей с потешками, пословицами и поговорками2. Подбор и освоение литературы по возрасту. Сборник сказок для детей среднего возраста. Хрестоматия 4-5 летНаглядно-дидактическое пособие *«Развитие речи в саду 4-5 лет»*3.Сюжетно-ролевая игра по сказке: *«Волк и 7 козлят»*4. Демонстрационный материал Т. Шорыгина *«Пословицы и поговорки»*5.Дидактические игры: Угадай сказку? Угадай из какой сказки предмет?6. Раскраски: Герои наших сказокСоздание предметно-пространственной среды, модернизация уголка по развитию речи, пополнение демонстрационного материала |
| Октябрь | 1.Чтение сказок: Жихарка, Маша и медведь, Гуси-лебеди, Лисичка сестричка и серый волк.2.Подвижные игры: *«У медведя во бору»*. *«Гуси-лебеди»*3. Рассматривание иллюстраций к сказкам Васнецова.4.Разучивание считалки: На златом крыльце сидели….5. Рисование *«Мишка косолапый»*. |
| Ноябрь | 1.Беседа: *«Мои любимые сказочные герои»*.2.Дидактические игры: *«Найди свой отряд»*, *«Разрезные картинки»*. 3. Просмотр презентации *«Наши сказки!»*.4. Пропевание сказки. *«Теремок»* 5. Викторина *«Какие сказки мы знаем?»*, 6. Инсценировка сказки *«Теремок»*».7. Лепка *«Сказочное лукошко»* |
| Декабрь | 1. Сказки *«Волк и 7 козлят»*, *«Аленушка и братец Иванушка»*2. Беседа *«Нужно ли слушаться взрослых?»*3 Просмотр презентации по картинам Васнецова.4. Подвижная игры *«Хитрая лиса»*, *«Зайцы и волк»*.5 Дидактическая игра *«Узнай сказку по предмету»*. 6. Слушание песен из сказок. 7. Настольные игры по сказкам –пазлы, домино, лото». 8.Аппликация *«Царевна лебедь»* |
| Январь | 1. Активизация словаря в процессе чтения художественной литературы *«Три медведя»*,  *«Лисичка со скалочкой»*2.Дидактические игры: *«Собери картинку»*3. Рассматривание сюжетных картинок по сказкам4. Рисование *«Золотая рыбка»*5.Подвижная игра: *«Кот и мыши»*. 6.Сюжетно-ролевая игра: *«Госпиталь»*, *«Моряки»*. 7.Строительная игра: *«Теремок для игрушек»*. 8. Конструирование из бумаги *«Золотая рыбка»* |
| Февраль | 1.Беседа-рассматривание картины: *«Волк и семеро козлят»*.Беседа- Кто к нам в дом пришел,2. Загадки по теме сказки.3. Презентация –Откуда к нам пришли сказки?.4.Дидактическая игра: *«Назови сказку»*5. Сюжетно-ролевая игра *«Доктор Айболит»*, др.6.Подвижная игра: *«Лиса в курятнике»*7.Развитие речи: *«Учимся рассказывать связно по картине»* |
| Март | 1.Беседа: *«Послушные и непослушные герои в сказках»*.2. Рассматривание иллюстраций.3. Викторина –загадки и отгадки.4. Чтение любимых сказок по выбору детей5.Разучивание считалки : *«Ехала белка на тележке»*6.Рисование *«Теремок»*. |
| Апрель | 1. Изучение методической литературы по теме2.Дидактическая игра: *«Расскажи сказку по иллюстрации»* 3. Досуг *«Путешествие в сказочную страну»*4.Чтение и обсуждение сказки : *«Кот, лиса и петух»*.5. Малоподвижная игра *«В гостях у сказки»*». 6.Конструирование из бумаги *«Книга сказок»* |
|  | Май | Активизация словаря через театральные постановки по знакомым сказкам.Игры на воздухе с применением знаний и умений обыгрывать сюжеты. |
| ***Работа с семьей*** | Сентябрь | Консультация «Активизация словаря через устное народное творчество» |
| Октябрь | Консультация *«О пользе художественной литературы»*. Совместная выставка детей и родителей из природного материала |
| Ноябрь | Консультация для родителей «Русская народная сказка как средство развития речи дошкольников» |
| Декабрь | Консультация для родителей *«Рассказывайте детям- Откуда взялись сказки!»*. Изготовление открыток к празднику |
| Январь | Драматизация сказки *«Теремок»* |
| Февраль | Консультация для родителей *«Рассказывайте детям- Откуда взялись сказки!»*. |
| Март | Вечер сказок |
| Апрель | Изготовление атрибутов и костюмов к празднику, выставка рисунков *«Славный День Победы»*   |
| Май | Выставка семейных рисунков *«Моя любимая сказка»*. |
| **Работа с педагогами** | Ноябрь | Консультация «Актуальность использования устного народного творчества в ДОУ» |
| Май | Обобщение опыта работы на педагогическом совете. |
| **Самореализация** |  Сентябрь | Изучение педагогического опыта *(интернет, литература)*. |
| Май | Отчёт о проделанной работе на педагогическом совете (презентация) |