Перспективный план работы с детьми младшей - средней группы в летний оздоровительный период

2019 -2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя ,тема** | | Интегрированные образовательные области | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | **Речевое развитие** | | | | **Физическое развитие** | | **Художественно-**  **Эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |
| **ИЮНЬ**  **01.06. - 05.06.20г..**  **«Здравствуй, радостное лето!»** | | **ЦЕЛЬ:** Дать детям представление о международном дне защиты детей. Формирование эмоционально – положительного отношения к празднику. Создать радостное настроение , развитие доброжелательных отношений в игре.Расширять представления детей о летних изменениях, происходящих в природе :голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются..Уточнять характерные признаки лета. Воспитывать бережное отношение к природе.    **Итоговое мероприятие :** Детский праздник «Дружат дети на планете» (02.06.20г.)  Конкурс детских рисунков на асфальте «Здравствуй солнышко*»* (05.06.20г.) | | | | | | | | | | |
| **Рассматривание картин**  «Лето».  Загадки на летнюю тематику.  Беседа «Здравствуй лето красное»  Д/и «Какое время года» .«Найди что опишу» ,»Какая, какой, какое»  Д\и «Чудесный мешочек» (С природным материалом)  . | | | | | **Беседа:**  «Расскажи о своём друге»;  «Что такое семья»;  **Загадки на летнюю тематику**  Чтение художественной литературы:  В.Берестов «Веселое лето» ; Я.Аким «Лето»; В.Данько «Вот и лето подоспело»; отрывок из рассказа Н.Павловой «Летом» Н.Майданик «Нашим детям»,»Права детей в стихах»  Л.Воронкова «Чтобы сказала бы мама»;  Н.Шаховская «Шик»;  К. Чуковского «Краденое солнце»,  «У солнышка в гостях» (словацкая сказка) | | **С/и** «Бадминтон»;  «Гольф»  **П/и** «Ловишки парами»;  «Кто первый»;  «Стоп»;  «Кто сделает больше прыжков»  **П/и** «Солнце и тень»  «Мы веселые ребята»;»  Жмурки с колокольчиком» ; «Прятки», «Солнышко и дождик»;  «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) | | ***Лепка:*** Солнечный зайчик  ***Раскраски*** «Лето»  М\д игры «Узнай по голосу»;  Музыкальные иг­ры: «Солнышко и дождик»-(М Раухлергер).  *Слушание* музыки –«Вновь солнышко Смеется» (англ. на­родная песня)  Пение,слушание «Выйди, солныш­ко»- (Р.Паулс).  «Солнеч­ный зайчик»(Е.Поплянова), «Я на солнышке лежу» (Г.Гладков)  Мультфильм «Паровозик из Ромашково».  Запускание воздушных шаров. | ***С/р игра:***  «Магазин» ;»Больница для зверей»  С\р игра «Парикмахерская:  Сюжет «Праздничная детская прическа».  Чаепитие «Целительный аромат»  ***Этюды:***  «Скажи доброе слово»  «Назови ласково»  ***Игры*** с воздушными и мыльными шарами  ***Труд*:** полив и рыхление цветов на клумбе |
| **Прогулка:** №1; 2; 3; 4; 5.(см. «Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. ЛЕТО.» | | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями**: Информационно-справочный стенд:- Здравствуй, Лето!  Буклеты - «По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде». | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **08.06 .- 11.06.20 г.**  **«Россия – Родина моя»** | | **Цель:** Познакомить детей с праздником «День России». Расширять представленияо родной стране.  Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Знакомить детей с творчеством А.С.Пушкина  Рассматриваниеиллюстраций к произведениям автора**.**  Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.  **Итоговое мероприятие:** Досуг «Покажите мне Москву» (см.с 26 – 29 Т.Н.Зенина «Летнее тематическое планирование в ДОО») | | | | | | | | | | |
| **06.06 – День памяти А.С.Пушкина.**  **Беседа** «А.С.Пушкин – любимый поэт детей и взрослых»(портрет поэта).(стр16 Т.Н.Зенина «Летнее тематическое планирование в ДОО»)  **Игровая обучающая ситуация** «Приход Заводной золотой рыбки»(с18)  **Игровая обучающая ситуация** «Приход зеркальца»  **Игра - путешествие** в гости к лету» (признаки лета).(с20)  **Рассказывание**  с иллюстративным материалом «Россия-Родина моя!»  **Рассматривание** флага и герба России**: «Бело-сине-красный-российский флаг прекрасный»**  **Игра-путешествие** «Памятные места Москвы»(проводится по иллюстрациям  **Презентация** на тему»Мы живем в России».  **Д/и**«Назови свой город, адрес»  Рассматривание картины И.Шишкина «Утро в сосновом лесу». Беседа по картине  Рассматривание картины И.Шишкина Дубовая роща»- беседа.  Игра-путешествие «В гости к русской народной сказке»(с 32)  Игра «Помоги медведям навести порядок» (расставить предметы по размеру) | | | | | **Чтение** русских народных сказок и сказок народов мира.  Заучивание стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В.Степанова.  **Чтение** С. Михалков «О Родине»;  А.Прокофьев «Люблю березку русскую».  Игра-драматизация сказки «Теремок»  **Чтение произведений А. С. Пушкина** «Ветер по морю гуляет»,  «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке» | | | Физкультминутка «Здравствуй мир!».  **Игра** «Лошадки»  Народная игра «У медведя во бору»  Игра малой подвижности: «Трамвай»  Игра «Соберем угощенье для козлят» (собрать как можно больше предметов в корзину)  П/и»Гуси-лебеди», «Воробушки и кот»  Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» | **Рисование:** «Российский флаг».  «Солнечный денек»  **Лепка**  «Любимые герои сказок»  **Конструирование:** из лего-конструктора «Дом, в котором я живу»  **Слушание песни** «У моей России длинные косички» (муз.Г.Струве, сл.Н.Соловьева);  «Песня о Москве» (сл.В.Гусева, муз.Т.Хренникова)  Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), | С/p игра «Семья» : сюжет переезд на дачу, прогулки в лес  Труд: Полив песка из лейки; полив цветов на клумбах , грядок в огороде  Беседа «Зачем нужна панамка»  **Игровое упражнение**:»Расскажем зайке, как мы складываем одежду перед сном».  **Природоохранная акция** *«*Красота и чистота»(порядок на участках ДОУ. |
| **Прогулка:** № 6; 7; 8; 9; 10. | | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями**: Памятка: *«Закаливающие процедуры».* Консультации: - *Организация летнего отдыха в условиях города.*   Участие родителей в благоустройстве и покраски участков  Педагогическая беседа *«Как одевать ребенка в летний период»* | | | | | | | | | | |
| **15.06.- 19.06.20 г.**  «Неделя здоровья» | | **Цель:** Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни ( правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.  **Итоговое мероприятие**: Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | | | | | | | | | | |
| **Ситуативная беседа** по ЗОЖ.  «Для чего нужна зарядка».  «В гостях у Айболита» (**игровая обучающая ситуация**)(с37)  Игровая обучающая ситуация «Витаминка советует»(беседа о правильном питании)(с45-47)  **Опыт:**«Путе­шествия капельки» (вода быстрее высыхает на солнце, чем в тени).  Опыт:«Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)  **Наблюдение.**  «Сол­нечные зайчики» (игра с солнечными лучами зеркалом)  –«Куда уходит солнце?»- (из­менение освещен­ности и падение температуры воздуха).  «Солнечный луч»- (из каких цве­тов состоит солнечный луч. отра­женный через зер­кала).  **Д/и** «Хорошо-плохо»(Представлены картинки изображающие действия и поступки детей, связанные с личной гигиеной)  **Игра** «Да-нет» | | | | | **Чтение** произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.  «Как слон купался» Житкова Б; «Девочка чумазая» А.Барто;  Н.Павлова «Земляничка», Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк»,  Е.Серова «Солнце в доме».  С.В.Михалков «Прививка» Сказка «У солнышко в гостях»  Потешки:  «Водичка-водичка»,  «Ай, лады».  **Загадки** Айболита от Мойдодыра. | | | Внесение ростомера. Построение по росту.  С.Михалков «Я расту!»  **Игры с водой** «Плыви, плыви, кораблик»  **Ходьба:**разновид­ность ходьбы, имити­рующей различные виды плавания, «Во­домерка» (широкий шаг), «Дождевые чер­вячки» (в колонне по одному со сменой направления).  П\и «Солнышко и дождик», «Удочка» ,»Совушка», «Самолеты»  Упр-я «Парами», «Лошадки» ,  «Пробеги с вертушкой» , «Скакалка»  Игры с водой «Парусная регата», «Не разлей воду», «Лягушата»  **П/и** «Поможем Айболиту собрать медицинский чемоданчик» | **Муз.игра** «Музыкальная карусель».  Слушание песни «Физкульт – ура!»  **Песня** «Пусть всегда будет солнце!»  **Рисование***:* «Любимый герой из сказки Айболит»; «Фруктовый сад»;  «Консервированные овощи»  **Аппликация*:*** « Корзина фруктов и овощей»  **Лепка**«Овощи - фрукты»;  «Витамины»  **Пение:**«Про водичку» (И.Михайлова), «Умывальная песенка» (Л.Абелян).  Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко»  (Е. Макшанцева)  **Этюд:**«Капельки» (развивать фантазию, внимание и согласо­ванность действий)  Выставка фотографий «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | **Труд:** уборка инвентаря после игр.  **КГН:** «Мы умеем накрывать на стол» - напомнить дежурным правила накрывания стола к обеду  **Игровые .ситуации:**  «Обед у медвежат»  «Румяные щёчки»  Дидактическая игра «Готовим салат».  **Сюжетно-ролевые игры** «Лечим кукол и зверей».  **Труд**: Полив грядок на огороде. Рыхление земли вокруг растений на огороде.  **Мультфильмы** на тему «Безопасность на воде»: «Верните Рекса», «Смешарики» - «Место для купания», «Смешарики» - «Как тонул ёжик», «Водоёмы» (тётушка Сова). |
| **Прогулка:** № 11; 12; 13;14; 15. | | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями**: Выставка фотографий «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  Педагогические беседы *«Купание летом – прекрасное закаливающее средство», «Солнце хорошо, но в меру».*  Буклеты *«Правила поведения на воде».*  Памятка *«Формирование здорового образа жизни у детей».*  Консультация для родителей *«Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни».* | | | | | | | | | | |
| 22.06.-26.06.20г  **«Основы безопасности»** | | **Цель:**. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности :безопасность на дорогах, поведения в быту, социуме, природе. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.  **Итоговое мероприятие**: Просмотр мультфильмов «Путаница», «Смешарики»  Развлечение «Азбука безопасности» | | | | | | | | | | |
| Наблюдение за машинами: внешний  Вид, детали, назначение.  Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения , Рассматривание иллюстраций по теме «Как общаться с незнакомыми людьми»  **Беседы:** «Домашние помощники человека, правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых», «Правила обращения с опасными предметами»  Беседы о правилах поведения на дороге «Внимательный пешеход»  Рассматривание плаката «Основы безопасности».  Беседы: «Спички детям не игрушка»  «Съедобные и несъедобные грибы».  Д\и «Источники опасности» , «По грибы».  Компьютерная презентация «Огонь- друг или враг?» | | | | | Расскажи «Почему нельзя внезапно выбегать на дорогу»; «По каким улицам ты ходишь в детский сад»  Заучивание стихотворений. «С мамой через дорогу»  Чтение сказки Г'.Юрмина «Любопытный мышонок»  Чтение:И.Гурин  «Правила дорожного движения», Ю.Яковлев «Светофор», О Камакин «Путешествие друзей».  Ситуативный разговор «Чистые руки-залог здоровья»  Д\и «О чем еще так говорят».  Д/и « Влево, право посмотри, что увидишь назови» | | | П/ и: «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»,  «Цветные автомобили». «Найди свой гараж», «Воробышки и автомобиль»,  «Перейди улицу»(67)  Игра «Мы – водители»(Дети выполняют движения, показываемые регулировщиком)(с 65/Зенина)  Катание на самокатах и велосипедах. | Рисование "Дорожные знаки"  Штриховка цветными карандашами .  Продуктивная деят-сть «Грибы съедобные и несъедобные».  Выставка детских рисунков «Безопасное лето»  Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)  Инсценировка сказки “Про умных зверюшек”.Цель: развивать знания о правилах поведения на дороге. | Сюжетно-ролевая игра «Автобус» , «Шофер».  С\р игра «Семья- поездка в лес», «Больница», «Аптека».  Беседа «Гроза»  Игровые ситуации на тему «Красный-желтый-зеленый»  Проблемная ситуация «Если в дверь звонят…»  Мультфильм «Место для купания» . серия «Смешарики».  Мультфильм «Кошкин дом»  Коллективный труд «Чистота-залог здоровья»: наводим порядок в группе.  Строительные игры «Улица города» |
| **Прогулка:** № 16; 17; 3; 6; 9. | | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями**: Консультация *«Азбука безопасности»*  Папка – передвижка: *«Родителям о правилах дорожного движения».*  Памятка*: «Безопасность детей в летний период».* | | | | | | | | | | |
| ИЮЛЬ  ***01.07.- 05.07.19 г.***  ***«День любви, семьи и верности».*** | | **Цель:** Углубление представлений детей о семье (её членах, родственных отношениях ) и её истории; о том , что семья- это все, кто живет вместе с ребенком.  **Итоговое мероприятие** : Акция «Ромашковое настроение» (изготовление ромашек и вручение их сотрудникам, родителям, жителям). Театральное представление «Как котёнок маму искал» | | | | | | | | | | |
| **Беседы:** «Я люблю свою семью», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Чем занимаются мамы и папы».  **Рассматривание** фотоальбомов.  Д\и «Хорошо-плохо».  Рассматривание альбома «Мамы разные нужны , мамы всякие важны».  **Д\и** «Чей ребенок?», «Назови родителей». | | | | | Составление описательных рассказов о членах семьи.  **Беседа:**  «Как и чем можно порадовать близких»  Д\и «Назови свое имя по-другому».  Игр. упр-я для закрепления знаний своего имени, фамилии, имен родителей.  Д\и «Ласковые слова».  Чтение Д.Грабе «Моя семья», К.Ушинский «Петушок с семьей» , Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки».  С.Прокофьев «Сказка про больших и маленьких».  Рус.нар.сказка «Три медведя». | | | П\и «Собери ромашку»(Кто быстрее и лучше), «Где мы были- мы не скажем, а что делали-покажем» «Найди свой домик».  «Карусели».  «Мышеловка»  «Подарки», «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой»,  Физические упр-я со спортивными атрибутами «На зарядку всей семьей». | Рисование «Платочек для бабушки».  Лепка «Печенье к чаю».  Рисунки на асфальте «Ромашка в подарок маме»  Конструирование из бумаги «Ромашка»  Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.  Муз.упр-е «Как тебя зовут».  Польский игровой танец «Лавата»(Мои ладошки хороши, а у соседа лучше…)  Слушание песен  «Улыбка»; | Беседа «Почему нужно знать фамилию, имя свое и своих родителей».  Проблемная ситуация «Я потерялся»  С\р игра «Приготовим обед и накормим семью».  Игры со строительным мат-м «Построй дом для куклы».  Д\и «Давайте познакомимся».  Конструктивные игры в песочнице «Строим дом для большой семьи».  Упр-е в правильной сервировке стола «Мы ждем гостей». |
| **Прогулка:** №1; 2; 3; 4; 5. | | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями**: Информационно-справочный стенд:- *Организация жизни детей в ДОО в летний период*  Педагогические беседы:*«Игры на прогулке», «Давайте почитаем».*  Выставка фоторабот: *«Удачный кадр».(семьи)* | | | | | | | | | | |
| ***08.07- 12.07.19 г.***  ***«Мир вокруг нас – Дары лета»*** | | **Цель:** Расширять представления детей о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки. Рассказывать об охране растений.  Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.  **Итоговое мероприятие**: Экскурсия по участку «Правильно пойдешь - летний секрет найдешь»(см.с80-82 Т.Н.Зенина «Летнее тематическое планирование в ДОО») | | | | | | | | | | |
| **Беседа** «Что нам лето подарило? Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  **Д/ и:** "Собери цветок из геометрических фигур"; Опыт "Цветы не поливаешь – что произойдет?"  **Д/ и** "На каждую летнюю загадку быстрее найди отгадку»  **Рассказ воспитателя:** «Одуванчик», «Подорожник», «Ромашка», «Календула».  **Беседа** о правилах поведения в природе.  Игровая обучающая ситуация с Лесовичком «Лес-полон сказок и чудес»(с 77) | | | | | **Загадки** о летних явлениях природы.  **Чтение** стихотворения В.Степанова «Что нам лето подарило?»;  В.Берестов «Веселое лето»  **Заучивание** потешки: *Радуга-дуга, не давай дождя, Давай солнышка, колоколнышка!*  **Чтение** стихотворения «Одуванчик» Е. Серовой  **Д/ и**"Угадай цветок по описанию".  Чтение Е. Благинина "Ромашка"  М. Пришвин «Золотой луг».  **Лесные загадки:** береза. волк, лиса,медведь, пчела, комары | | | **Игра** «Поймай солнечный лучик»  **П/и** «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Зайцы и волк». «Сердитый комарик»  Игры с вертушками.  **Игры-соревнования**:  - «Кто больше соберет шишек?»  -«Перенеси ведра с коромыслом»  -«Меткий стрелок»(метание в корзину)  -«По кочкам»  -«Прятки» | **Рисование** "Солнышко на ножке", «Пушистый одуванчик»  Рисование "Букеты для мам" (нетрадиционные техники)  **Аппликация** коллективная «Солнышко в ладошках»  «Город мастеров»  ( создаем поделки из природного материала)  **Трафареты** «Цветы»  **Д/игры** на закрепление знаний цветовыхоттенков: «Назови, какого цвета?»,  Выкладывание цветов из счетных палочек.  **Слушание песни** «Дед Мороз и лето» (сл.Ю.Энтина. муз. Е.Крылатова);  песня«Облака»(сл.С.  Козлова, муз.В.Шаинского);  песня «Родная песенка» (сл.Ю Чичкова,муз.П.Синявского)  Русская народная песня «Во поле береза стояла2. | **Игры с песком** «Угощение всем на удивление»  **Беседа** «Береги растения»  **Игры в песочнице** «Укрась торт».  Поливка клумб с цветами.  **С/р игры:** «Кафе», «Магазин».  Сбор листьев разных деревьев для гербария. |
|  | **Прогулка:** № 6;7;8;9;10. | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Взаимодействие с родителями**: *«Соберём гербарий»* - вовлечение родителей в совместную деятельность.  Советы родителям: «*Что у нас под ногами? Это интересно»*  Памятка*: «Внимание , опасность рядом! Ядовитые растения»* | | | | | | | | | |
| ***15.07- 19.08.19 г.***  ***«Друзья природы»*** | | **Цель:** Расширять представления детей о домашних и диких животных, о некоторых насекомых, птицах. Рассказывать об охране животных, птиц; о правилах поведения в природе.  **Итоговое мероприятие**: Выставка рисунков «Мой любимый питомец»  Досуг «В мире животных» | | | | | | | | | | |
| **Игровая обучающая ситуация** «Где живут домашние и дикие животные?» (с 84  Игра «Веселись детвора, продолжается игра»(голоса животных)  **Рассматривание** фотографий, иллюстраций «Мой любимый питомец»  **Игровая обучающая** ситуация «Письмо от волшебника» ( о птицах)  Д/и «Летает-не летает» (с карточками)  Познакомить с правилами поведения при встрече с насекомым.(Не трогать, не пугать, не ловить, любоваться ими..)  Задание «Что перепутал художник?» (Найти части тела животных)  **Рассматривание** иллюстраций «Удивительные птицы»(Лебедь, цапля, пеликан, попугай, страус | | | | | | **Д/и** «Дельфин».(с 95)  **Загадки:** «Отгадай загадки и найди отгадки» (Представлены картинки диких и домашних животных)  **Чтение** «Неслух» Н.Сладкова; «Первая охота» В.Бианки, «Умная галка» Л.Н.Толстого, «Хитрая мышь» С. Баруздина.  Чтение: К. Чуковский:  «Путаница», «Краденое солнце», «Муха-цокотуха»,  Рассказы: Б.Жидков «Храбрый утенок».  В.Берестов «Как найти дорожку».  **Рассматривание** иллюстраций с загадыванием загадок о насекомых.(с 87)  Составление экологической сказки «Пчелка Жу-Жу»  Птичьи загадки ( голубь, воробей, галка, ворона, дятел, сорока, кукушка, грач) (с90-91)  Чтение стихотворений о птицах (с 91-92)  **Игра** «Кто колечко найдет?» (по С.Маршаку)  **Д/и**: «Чьи детки», «Кто как кричит», «Кто что любит», «Кто где живет? | | **Ритмическая зарядка** «Зарядка для хвоста» (с86)  П\и «Мышеловка», «Гуси-гуси», «Кот и мыши», «Лиса в курятнике», «У медведя во бору», «Поймай комара»,«Птички и кошка», «Солнышко и дождик», «Ловля бабочек», «Зайцы и волк», «Лягушки и цапля»  «Найди свой домик»  Игровое упражнение «Поймай бабочку» ( На детях шапочки животных-они находят свой домик: домашние – картинка с изображением домика, дикие – с лесом).  Соревнование «Веселые муравьи» (перенос предметов) | **Рисование** «Жуки, стрекозы, гусеницы»  **Аппликация** «Божья коровка на ладошку села».  **Лепка** «Птичка-невеличка»  Обведение трафаретов и раскрашивание «Разноцветные бабочки».  **Строительные игры** «Построй домик для пчелки».  Предложить потанцевать под песню Золушки «Добрый жук»(сл.Е.Шварца, муз.А.Спадавеккиа)  **Слушание песенки** «Про меня и муравья» (сл.В.Степанова, муз. Л.Абелян); «Лесная песенка» («Золотило солнышко лес)  «Танец маленьких утят»  Пение и импровизация песни «В траве сидел кузнечик» | **Игра** «Можно – нельзя» (правила поведения в природе)  (с 99)  **С/р игры:** «Путешествие по морю», «Детский сад».  **Трудовое поручение** «Кто скорее соберет игрушки».  **Просмотр** мультфильмов*:* «Кто сказал мяу?», «Чучело-мяучело»  Полив песка из лейки; полив цветов на клумбах , грядок |
| **Прогулка:** № 11;12;13;14;15. | | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями**:Рекомендации родителям: «Посетите с детьми дельфинарий».  Индивидуальные беседы с родителями*.* Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).  Памятка «Берегите природу», «Если ребенка ужалила пчела». | | | | | | | | | | |
| ***22.07- 26.07.19 г.***  ***«Цветы – краса природы»*** | | **Цель:** Формирование элементарных экологических представлений о растительном мире, в частности – виде растений – цветы. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.  **Итоговое мероприятие** : Музыкально – спортивный праздник «Дадим шар земной детям».  Выставка рисунков «Нарисуем мы цветы небывалой красоты». | | | | | | | | | | |
| Целевая прогулка «Наша цветочная клумба».  Рассматривание картин с изображением цветов.  Беседа "Цветы – краса земли".  Д/ и "Цветочный магазин"  Д/ и: "Собери цветок из геометрических фигур"; "Сложи цветок" (строение цветка)  Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт "Цветы не поливаешь – что произойдет?"  Д/ и "Угадай цветок по загадке, по иллюстрации"  Игровая обучающая ситуация «В гостях у Феи цветов»  Д/и «Отгадай, кто это?» | | | | | Пословицы и поговорки о  цветах.  Разучивание стихотворения "Одуванчик" С.Серовой.  Чтение: А. Толстой "Колокольчики",  Е. Благинина "Ромашка"  С.Серовой»Гвоздика», «Колокольчик».  М. Пришвин «Золотой луг», А.Павлова «Разговор с цветами»  Вечер загадок "Загадки лесной феи"  Игра на внимание «Полевой или садовый»  Беседа «Раз цветочек, два цветочек…»  Д/и «Собери букет», «Волшебная палочка» | | | П/и «Мы цветы», «Живая клумба», «Найди свое место», «Солнышко и дождик», «Цветы и ветер».  Игра с мячом «Мяч передавай, признаки лета называй».  Пальчиковая игра «Алые цветы**»,** Мак, Хризантемы, Цветки. | Рисование "Солнышко на ножке"  Рисование "Букеты для мам" (нетрадиционные техники)  Аппликация «Цветики-цветочки»  Д/и «Дорисуй цветок»  Трафареты «Цветы»  Д/игры на закрепление знаний цветовыхоттенков: «Назови, какого цвета?», «Найди такой же по цвету».  Выкладывание цветов из счетных палочек.  Выставка рисунков «Нарисуем мы цветы небывалой красоты».  «Музыкальный калейдоскоп» - слушание песен о цветах.  Слушание музыкальных произведений: П.И Чайковский "Вальс цветов". Ю. Антонов "Не рвите цветы…"  Хороводные игры: «Мы на луг ходили»,  «Хоровод цветов». | С/р игра «Цветочный магазин».  Беседа «Береги цветы»  Игра «Можно – нельзя»(правила поведения в природе)(с99)  Д/и «Выбери предметы, необходимые для ухода за садовыми растениями».  Игры в песочнице «Укрась торт».  Уход за комнатными растениями.  Посадка рассады , поливка клумб с цветами. |
| **Прогулка:** №16;17:18;19;7. | | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями**: Памятка : «Лекарственные растения»  Консультации: «Экскурсии в природу в черте города» | | | | | | | | | | |
| ***АВГУСТ***  ***29.07.–02.08.19г.***  ***«Мир полон сказок и чудес».*** | | **Цель:** Продолжать работу по формированию интереса к книге. Воспитывать умение слушать сказки, инсценировать, драматизировать сказки. Воспитывать любовь к художественному слову.  **Итоговое мероприятие**: Физкультурная тропа с «театральными» и «сказочными» этапами «Путешествие с Кузей по сказкам» (на прогулке) | | | | | | | | | | |
| **Беседа** «В гостях у сказки»( жанр литературного произведения – сказка)  **Беседа** «Моя любимая сказка»  **Рассматривание** иллюстраций к книгам рус.нар.сказок.  **Игра** «Помоги медведям навести порядок»( расставить предметы по размеру)  **Настольно-печатные игры** со сказочными героями. «Угадай сказку» , «Это что за сказка»,  «Собери **сказку» (**собирать сюжет **сказки** из нескольких частей)  **Опытническая деятельность**. «Все увидим, все узнаем»  Бинокль. Лупа.  Цель: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.  **Д\и** «Угадай эмоцию». | | | | | **Выставка книг** в книжном уголке **«Сказки о животных».**  Выставка книг детских писателей (К.Чуковский, С.Маршак, А .Барто, С.Михалков, Н.Носов и др.)  **Чтение** русских народных сказок:«Жихарка», «Кот, петух и лиса», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца»  Загадки про героев сказки «Репка»( с126)  Д/и «Угадай из какой сказки герой»  **Инсценирование** сказки «Репка»(по тексту сказки)  Театрализованное представление по сказке «Теремок» в обработке С Маршака. | | | **Пальчиковая игра** «В Гостях у сказки»  **Игра** « Соберем угощенье для козлят»(Собрать как можно больше предметов в корзину)  **П/и** «Веселые зайчата»,  «У медведя во бору», «Гуси-гуси»  «Бабка -Ежка»  **Игровые упражнения:**  «Переправа»  «Сбей кегли».  «Репка», «Меткий охотник»  **Упражнение** «По дорожке на одной ножке»  **Подражательны движения,** характерные животным (ходьба, бег, прыжки) | **Рисование** «Колобок»  **Аппликация**«Книжка-малышка».  **Лепка** «Теремок» (коллективная работа)  **Раскрашивание** на тему «Сказки». **Трафареты «Сказки»**  **Игры с песком:** «Нарисуй картинку пальцами»  Игра – забава «Дорисуй круг»  ( дорисовать по замыслу: солнышко, неваляшка…)  **Строительные игры** **«Сказочные дворцы**», «Постройка для Мишутки» - по сказке «Три медведя»- стула, стола и кроватки.  **Выставка** театральных игрушек в группе.  **Прослушивание** сказок в аудиозаписи.  «Угадай мелодию» (Прослушивание песен из **сказок**) | **Беседа** по сказке «Гуси - лебеди». (Продолжать формировать навыки безопасного поведения в разных ситуациях)  Нравственная беседа о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии по сказкам «Теремок», «Репка».  Использование театров детьми – пальчиковый, маски, настольный , бибабо.  Беседы о правилах поведения в общественных местах (в театре).  Внесение теремка(игрового домика) – развитие сюжетов по мотивам народных сказок  **Труд** «Книжкина больница» (подклеивание старых книг)  **Ряжение** в костюмы любимых героев.  С– р игра «Мы пришли в театр».  **С/р игра** «Поездка в кукольный театр».  **Мультфильмы**: «Гуси-лебеди», «Теремок», «Бычок- смоляной бочок». |
| **Прогулка:** № 1; 2; 3; 4; 5. | | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями**: Консультация **«Сказкотерапия**в жизни дошкольников»  Памятки «Что мы сегодня читали»  Рекомендовать родителям инсценировать с ребенком сказку в домашних условиях | | | | | | | | | | |
| **05.08.–09.08.19г.**  ***«Чудеса на грядке»*** | | **Цель:**  Обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни.  **Итоговое мероприятие**: Развлечение «Убираем огород»  Изготовление альбома «Загадки про витаминки с грядки» | | | | | | | | | | |
| **5 Августа – День светофора.**  **Игровая обучающая ситуация** «Уроки Светофорика» (с 111)  **Игра** «Красный, желтый, зеленый»  **Д/и** «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора»  Проигрывание ситуаций по ПДД с использованием велосипедов, самокатов, машин.  **Беседа:**  «Овощи и фрукты»; «Фруктовый сад»;  «Что растёт на грядке»;  **Беседа**: «О пользе овощей и фруктов»  **Рассматривание** иллюстраций с изображением людей убирающих урожай на зиму.  **Игровая обучающая ситуация** «Витаминка советует»( беседа о правильном питании)( с 45-47)  **Д/и** «Что созрело в огороде?»  Д/и «Съедобное – несъедобное».  **Целевая прогулка** на огород, по территории детского сада к плодовым деревьям.  **Д/и** «Чудесный мешочек»  Д/и «Определи на вкус»  **Игра** «Что , где растет?»( на головах у детей шапочки «Овощи и фрукты»)  Д/и «Посчитай фрукты». | | | | | **Чтение** «Дядя Степа» С.Михалкова.  **Заучивание** стихотворения «Три чудесных цвета» А.Северный.  **Загадки** с грядки «Овощи и фрукты – полезные продукты»  **Д/и** :«Винегрет и салат – здоровье ребят»;  «Магазин»;  «Овощи фрукты»  **Чтение** рассказа  М. Пришвина «Лисичкин хлеб», «Опытное поле» ;Н.Носова «Репка»,  Чтение сказки «Колосок»;  Чтение глав из книги Чиполлино, «Сказка о витаминах» В. Славина». Сутеев «Яблоко» , «Мешок яблок».  Чтение Н. Павловой «Земляничка». **Драматизация** сказки детьми.  Чтение стихотворений С.Михалков«Овощи»  Ю.Тувим «Овощи»;  Я.Егоров «Редиска», «Тыква», «Морковка», «Горох», «Огурцы»;  «Что я люблю из овощей, фруктов, растущих у нас?» **- рассказывание** из личного опыта.  **Заучивание** стихотворения «Овощи»  **Д/и** «Что, где растет?». | | | **П\и** «Прятки», «Ловишки», «Карусели», «С кочки на кочку», «Через кочки и пенечки», «Веселые лягушата», «Огуречик, огуречик»  **Спортивная эстафета:**  «Перенеси овощи – фрукты»;  «Принеси картошку в ложке»;  «Перенеси и не разлей»  Пальчиковые игры «В огород пойдём», «Капуста», «Хозяйка однажды с базара пришла»;  **Игра** «Делай, как я»  Упражнения на дыхание*.* «Ароматная клубничка» (на вдохе — задержка дыхания)  Ходьба: - Осторожно, за­росли крыжовника!» (ходьба с перешагивани­ем через предметы).  «Го­рошинки- (ходьба врассыпную и кружение). «На грядке- (бег змейкой ме­жду предметами).  Упражнения равнове­сие*:* «Подсолнухи» (удержание равновесия, стоя на одной ноге),  «Мед и пчелы»- (удержание равновесия, стоя на одной ноге руки в стороны)  **П/и** «Яблочки» (метание мешочка с пес­ком), | **Аппликация** «Светофор – наш друг»  **Рассматривание** картин художников  **Рисование:** «Фруктовый стол»;  **Лепка:** «Подарок для зайца» (лепим витаминки для зайчика – морковка или капуста)  «Овощи – фрукты – ягоды»  **Аппликация** «Дары лета»  Раскраски «Фрукты, овощи»,  Раскрашивание картинок «В огороде я росту»  **Конструирование** из камушков:  «Красивые узоры»  **Пение:**  Муз. Филлипенко«Урожай собирай»;  Игра с пением «Огородная-хороводная»  ( сл.А.Пассовой, муз.Б.Можжевелова)  **Слушание** музыки; «Я во сад пошла- (рус­ская народная песня в обработке В.Агафонникова). | **С/р игра:**  «Магазин»;  «Овощной магазин»;  **Беседа** «Чем опасны немытые овощи»  **Труд:** «Мы сажаем семена»;Прополка цветочной клумбы, полив грядок.  Сбор урожая: огурцов, укропа, лука, кабачков.  **Мультфильм:** «Веселый огород»  **Игра** «Да - нет» (с 47 ) |
| **Прогулка:** № 6; 7; 8; 9; 10. | | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация для родителей *«*«*Осторожно: ядовитые ягоды!»,».*  Папка- передвижка: *«Профилактика кишечных инфекций»*.  «*Рецепты моей бабушки»* - привлечь родителей к подбору вкусных рецептов из овощей и фруктов. | | | | | | | | | | |
| **12.08 –16.08.19г.**  **«Хочу все знать»** | | **Цель**: Развивать познавательный интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию. Развивать желание узнавать новое, интересное, неизведанное.  Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора.  .  **Итоговое мероприятие**: Досуг «Шоу мыльных пузырей» | | | | | | | | | | |
| **Опыт** «Воздух – невидимка» ( знакомство со свойствами воздуха)(с 130)  «Здравствуй солнечный зайчик! Что за нами бродит?»  (зеркала для детей)( с 132-133)  **Опыт:** «Свойства солнечных лучей»  **Игра «**Ищем тень на участке»  **Игровая обучающая ситуация** «В гости к хозяйке Медной горы»  ( Знакомство со свойствами песка и глины с использованием увеличительных стекол)  ( с 134- 135)  **Опыт:** сухой и мокрый песок, сухая и мокрая глина.  «Почему не получился куличик?»  «Делаем дорожки и узоры из песка  «Чудеса в природе. Что звучит? Откуда берется голос? Где живет эхо?»( с 135-137)  **Д/и** «Угадай, что к тебе прикоснулось?» (вата, камень, кора, шишка, фланель..)  **Фокус** «Превращение воды» (с 49-50)  **Опыты на выявление свойств воды:** «Тонут-плавают», «Найди сахар»  **Игры с водой:** «Кораблики», «Ловим рыбок» | | | | **Чтение** «Ветер, ветер, ты могуч» А.Пушкина, «Мыльные пузыри» С.Маршак.( с 131)  **Заучивание** потешки «Солнышко – ведрышко»  **Чтение** сказки «У солнышка в гостях», «Краденое солнце» К.Чуковский.  Игра «Угадай друга по голосу?»  Чтение стихотворения «Эхо» О.Высотской  Чтение и рассматривание книги «Почему трава зеленая?» Т.Яценко.  Игра «Дети и эхо»( с 136)  Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «Фантазеры».  Чтение И. Токмакова «Где спит рыбка», Е. Благинина «Дождик» | | | | **Игра** «Поиск ветра»(с воздушными шарами, вертушками, бумажными самолетиками)  **Игра** «Чей кораблик быстрей приплывет?»  ( в бассейне)  **П/и** «Пузырь». «Солнышко и дождик», «Убеги от тени», Спрячься от тени», «Песок и глина»( с 135), «Самолеты»  Игра с мячом «Что бывает летом?»  Игры с солнечными зайчиками.  **Малоподвижная игра** «Построй солнышко».  .Игровое упражнение «Босиком по песку»- профилактика | **Рисование** «Улыбайся, солнышко, нам почаще. Улыбайся, солнышко, нам на счастье».  Рисование пальчиками «Мой любимый дождик».  Рисуем на песке.  **Выставка** керамических изделий.  **Песня** «Вместе весело шагать»  (сл. М. Матусовского, муз.В. Шаинского)  **Игра** «Угадай, что звучит?»( Звуки от деревянных, металлических и стеклянных предметов);  «Что звучит, отгадай?» ( Горох, песок, камешки, сухая трава) | **Беседа** «Любознайка»  ( о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья)  **С - р игра** «Купание кукол». |
| **Прогулка:** № 11; 12; 13; 14; 15. | | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями:** Папка – передвижка «Экспериментируем с родителями»  Оформление выставки детских энциклопедий.  Памятки «Игры малышей с песком», «Игры малышей с водой»,  Консультация «Коллекции в вашем доме».  Участие в сборе коллекции для творчества (сбор природного и бросового материала). | | | | | | | | | | |
| **19.08. - 23.08.19г.**  **«До свидания, лето»** | | **Цель**: Обобщение знаний детей о лете.  Развитие познавательного интереса к новому, неизвестному в окружающем мире, активности детей в познании мира. Поощрение желания поделиться летними впечатлениями.  Воспитание бережного отношения к природе.  **Итоговое мероприятие**: Спортивный праздник «По тропинке мы шагаем»  Выставка детских работ «Прощай лето!» | | | | | | | | | | |
| **22 августа – День российского флага:**  Рассматривание российского флага  Чтение стихотворения «Родина» Т.Бокова (с 128)  Сказка «Как природа выбирала цвет для российского флага»( с 128)  **Рассматривание** альбомы «Времена года».  Беседа «Чем запомнилось мне лето».  **Беседа** «Последний месяц лета», «Что растет на огороде».  Беседа на тему: «Летние забавы» - знания детей о летних играх, в которые играют дети.  Рассматривание репродукции картины А.А.Платова «Лето».  Наблюдение за огородными работами взрослых.  Д\и  «Грибы съедобные и несъедобные», «К названному дереву беги», «Назови цветок»,»Узнай и назови овощи» | | | | **Д\и** «Кто летает, бегает, прыгает»,»Опиши, мы угадаем», «Как называется такая погода».  Беседа «Как я провел лето», «Как выращивают овощи».  Повторение знакомых литературных произведений про лето:  Чтение В.Берестов «Веселое лето» ; Я.Аким «Лето»; Г'.Цыферов «Жил на свете слоненок» ; сказка «Лесной колобок-колючий бок»; В.Данько «Вот и лето подоспело»; отрывок из рассказа Н.Павловой «Летом»  **Чтение** стихотворения  В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка» | | | | **П/и**:»У медведя во бору»,»Карусель», «Бабка-ёжка», «Лови - бросай»,  «Бегите к флажку»,  «Мыши и кот», «Автомобили», «Лягушка», «Поймай бабочку», «1-2-3 – к дереву беги»  Игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»(с 175)  Игра с мячом «Что бывает летом?» | **Аппликация:** Изготовление флажков, маленьких частичек Российского флага.  **Лепка** «Жуки на цветочной клумбе».  **Лепка**: «Дары лета!»  **Коллективная аппликация** «Укрась полянку цветами».  Рисование цветными мелками на асфальте  Танец – игра «Если нравится тебе, то делай так…»  Общая пляска «Учись плясать по-русски!»  (проводится под р.н.м. «Из-под дуба»)  Слушание песни «Оранжевая песенка» | Коллективная работа «Замок из песка».  С\р игра «Овощной магазин».  С\р игра «Семья» -сюжет «Поездка в лес».  Беседа «Не всякий гриб клади в лукошко».  Беседа «Расскажи Незнайке, как пользоваться салфеткой»  Просмотр мультфильма «Маша и медведь»- «День варенья».  Трудовое поручение: помогаем работать в огороде |
| **Прогулка:** № 16; 17; 18; 19; 20. | | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями:** Стенгазета *«Как мы провели лето»*  Консультация: «*Куда пойти с ребенком в выходные»* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |