Перспективный план работы с детьми младшей - средней группы в летний оздоровительный период

2019 -2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя ,тема** | Интегрированные образовательные области |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Художественно-****Эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |
| **ИЮНЬ****01.06. - 05.06.20г..** **«Здравствуй, радостное лето!»** | **ЦЕЛЬ:** Дать детям представление о международном дне защиты детей. Формирование эмоционально – положительного отношения к празднику. Создать радостное настроение , развитие доброжелательных отношений в игре.Расширять представления детей о летних изменениях, происходящих в природе :голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются..Уточнять характерные признаки лета. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Итоговое мероприятие :** Детский праздник «Дружат дети на планете» (02.06.20г.)Конкурс детских рисунков на асфальте «Здравствуй солнышко*»* (05.06.20г.) |
| **Рассматривание картин**«Лето».Загадки на летнюю тематику. Беседа «Здравствуй лето красное»Д/и «Какое время года» .«Найди что опишу» ,»Какая, какой, какое» Д\и «Чудесный мешочек» (С природным материалом) .  | **Беседа:** «Расскажи о своём друге»;«Что такое семья»;**Загадки на летнюю тематику**Чтение художественной литературы:В.Берестов «Веселое лето» ; Я.Аким «Лето»; В.Данько «Вот и лето подоспело»; отрывок из рассказа Н.Павловой «Летом» Н.Майданик «Нашим детям»,»Права детей в стихах»Л.Воронкова «Чтобы сказала бы мама»;Н.Шаховская «Шик»; К. Чуковского «Краденое солнце», «У солнышка в гостях» (словацкая сказка) | **С/и** «Бадминтон»;«Гольф»**П/и** «Ловишки парами»;«Кто первый»;«Стоп»;«Кто сделает больше прыжков»**П/и** «Солнце и тень» «Мы веселые ребята»;»Жмурки с колокольчиком» ; «Прятки», «Солнышко и дождик»;  «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) | ***Лепка:*** Солнечный зайчик ***Раскраски*** «Лето»М\д игры «Узнай по голосу»;Музыкальные иг­ры: «Солнышко и дождик»-(М Раухлергер).*Слушание* музыки –«Вновь солнышко Смеется» (англ. на­родная песня)Пение,слушание «Выйди, солныш­ко»- (Р.Паулс). «Солнеч­ный зайчик»(Е.Поплянова), «Я на солнышке лежу» (Г.Гладков) Мультфильм «Паровозик из Ромашково».Запускание воздушных шаров. | ***С/р игра:*** «Магазин» ;»Больница для зверей»С\р игра «Парикмахерская:Сюжет «Праздничная детская прическа».Чаепитие «Целительный аромат»***Этюды:***«Скажи доброе слово»«Назови ласково»***Игры*** с воздушными и мыльными шарами ***Труд*:** полив и рыхление цветов на клумбе  |
| **Прогулка:** №1; 2; 3; 4; 5.(см. «Сезонные прогулочные карты на каждый день с описанием организации образовательной деятельности детей. ЛЕТО.» |
| **Взаимодействие с родителями**: Информационно-справочный стенд:- Здравствуй, Лето!Буклеты - «По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде». |
|  |  |
|  |  |  |
|   |
|  |
| **08.06 .- 11.06.20 г.****«Россия – Родина моя»** | **Цель:** Познакомить детей с праздником «День России». Расширять представленияо родной стране. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Знакомить детей с творчеством А.С.ПушкинаРассматриваниеиллюстраций к произведениям автора**.**Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.**Итоговое мероприятие:** Досуг «Покажите мне Москву» (см.с 26 – 29 Т.Н.Зенина «Летнее тематическое планирование в ДОО») |
| **06.06 – День памяти А.С.Пушкина.** **Беседа** «А.С.Пушкин – любимый поэт детей и взрослых»(портрет поэта).(стр16 Т.Н.Зенина «Летнее тематическое планирование в ДОО»)**Игровая обучающая ситуация** «Приход Заводной золотой рыбки»(с18)**Игровая обучающая ситуация** «Приход зеркальца»**Игра - путешествие** в гости к лету» (признаки лета).(с20)**Рассказывание** с иллюстративным материалом «Россия-Родина моя!»**Рассматривание** флага и герба России**: «Бело-сине-красный-российский флаг прекрасный»****Игра-путешествие** «Памятные места Москвы»(проводится по иллюстрациям**Презентация** на тему»Мы живем в России».**Д/и**«Назови свой город, адрес»Рассматривание картины И.Шишкина «Утро в сосновом лесу». Беседа по картинеРассматривание картины И.Шишкина Дубовая роща»- беседа.Игра-путешествие «В гости к русской народной сказке»(с 32)Игра «Помоги медведям навести порядок» (расставить предметы по размеру) |  **Чтение** русских народных сказок и сказок народов мира.Заучивание стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В.Степанова.**Чтение** С. Михалков «О Родине»;А.Прокофьев «Люблю березку русскую».Игра-драматизация сказки «Теремок»**Чтение произведений А. С. Пушкина** «Ветер по морю гуляет», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке» | Физкультминутка «Здравствуй мир!».**Игра** «Лошадки»Народная игра «У медведя во бору»Игра малой подвижности: «Трамвай»Игра «Соберем угощенье для козлят» (собрать как можно больше предметов в корзину)П/и»Гуси-лебеди», «Воробушки и кот»Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» | **Рисование:** «Российский флаг».«Солнечный денек»**Лепка** «Любимые герои сказок»**Конструирование:** из лего-конструктора «Дом, в котором я живу»**Слушание песни** «У моей России длинные косички» (муз.Г.Струве, сл.Н.Соловьева);«Песня о Москве» (сл.В.Гусева, муз.Т.Хренникова)Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер),  | С/p игра «Семья» : сюжет переезд на дачу, прогулки в лесТруд: Полив песка из лейки; полив цветов на клумбах , грядок в огородеБеседа «Зачем нужна панамка»**Игровое упражнение**:»Расскажем зайке, как мы складываем одежду перед сном».**Природоохранная акция** *«*Красота и чистота»(порядок на участках ДОУ. |
| **Прогулка:** № 6; 7; 8; 9; 10. |
| **Взаимодействие с родителями**: Памятка: *«Закаливающие процедуры».* Консультации: - *Организация летнего отдыха в условиях города.* Участие родителей в благоустройстве и покраски участковПедагогическая беседа *«Как одевать ребенка в летний период»*                                              |
| **15.06.- 19.06.20 г.**«Неделя здоровья» | **Цель:** Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни ( правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |
| **Ситуативная беседа** по ЗОЖ.  «Для чего нужна зарядка». «В гостях у Айболита» (**игровая обучающая ситуация**)(с37)Игровая обучающая ситуация «Витаминка советует»(беседа о правильном питании)(с45-47)**Опыт:**«Путе­шествия капельки» (вода быстрее высыхает на солнце, чем в тени).  Опыт:«Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)**Наблюдение.** «Сол­нечные зайчики» (игра с солнечными лучами зеркалом)–«Куда уходит солнце?»- (из­менение освещен­ности и падение температуры воздуха).«Солнечный луч»- (из каких цве­тов состоит солнечный луч. отра­женный через зер­кала).**Д/и** «Хорошо-плохо»(Представлены картинки изображающие действия и поступки детей, связанные с личной гигиеной)**Игра** «Да-нет» | **Чтение** произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. «Как слон купался» Житкова Б; «Девочка чумазая» А.Барто; Н.Павлова «Земляничка», Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк»,Е.Серова «Солнце в доме».С.В.Михалков «Прививка» Сказка «У солнышко в гостях»Потешки:«Водичка-водичка»,«Ай, лады».**Загадки** Айболита от Мойдодыра. | Внесение ростомера. Построение по росту.С.Михалков «Я расту!»**Игры с водой** «Плыви, плыви, кораблик»**Ходьба:**разновид­ность ходьбы, имити­рующей различные виды плавания, «Во­домерка» (широкий шаг), «Дождевые чер­вячки» (в колонне по одному со сменой направления). П\и «Солнышко и дождик», «Удочка» ,»Совушка», «Самолеты» Упр-я «Парами», «Лошадки» , «Пробеги с вертушкой» , «Скакалка»Игры с водой «Парусная регата», «Не разлей воду», «Лягушата»**П/и** «Поможем Айболиту собрать медицинский чемоданчик» | **Муз.игра** «Музыкальная карусель».Слушание песни «Физкульт – ура!»**Песня** «Пусть всегда будет солнце!»**Рисование***:* «Любимый герой из сказки Айболит»; «Фруктовый сад»;«Консервированные овощи»**Аппликация*:*** « Корзина фруктов и овощей»**Лепка**«Овощи - фрукты»;«Витамины»**Пение:**«Про водичку» (И.Михайлова), «Умывальная песенка» (Л.Абелян).Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева) **Этюд:**«Капельки» (развивать фантазию, внимание и согласо­ванность действий)Выставка фотографий «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | **Труд:** уборка инвентаря после игр.**КГН:** «Мы умеем накрывать на стол» - напомнить дежурным правила накрывания стола к обеду**Игровые .ситуации:**«Обед у медвежат»«Румяные щёчки»Дидактическая игра «Готовим салат». **Сюжетно-ролевые игры** «Лечим кукол и зверей». **Труд**: Полив грядок на огороде. Рыхление земли вокруг растений на огороде.**Мультфильмы** на тему «Безопасность на воде»: «Верните Рекса», «Смешарики» - «Место для купания», «Смешарики» - «Как тонул ёжик», «Водоёмы» (тётушка Сова). |
| **Прогулка:** № 11; 12; 13;14; 15. |
| **Взаимодействие с родителями**: Выставка фотографий «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»Педагогические беседы *«Купание летом – прекрасное закаливающее средство», «Солнце хорошо, но в меру».*Буклеты *«Правила поведения на воде».*Памятка *«Формирование здорового образа жизни у детей».* Консультация для родителей *«Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни».* |
| 22.06.-26.06.20г**«Основы безопасности»** | **Цель:**. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности :безопасность на дорогах, поведения в быту, социуме, природе. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.**Итоговое мероприятие**: Просмотр мультфильмов «Путаница», «Смешарики»Развлечение «Азбука безопасности» |
|  Наблюдение за машинами: внешний Вид, детали, назначение. Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения , Рассматривание иллюстраций по теме «Как общаться с незнакомыми людьми»**Беседы:** «Домашние помощники человека, правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых», «Правила обращения с опасными предметами»Беседы о правилах поведения на дороге «Внимательный пешеход»Рассматривание плаката «Основы безопасности».Беседы: «Спички детям не игрушка»«Съедобные и несъедобные грибы».Д\и «Источники опасности» , «По грибы».Компьютерная презентация «Огонь- друг или враг?» | Расскажи «Почему нельзя внезапно выбегать на дорогу»; «По каким улицам ты ходишь в детский сад»Заучивание стихотворений. «С мамой через дорогу»Чтение сказки Г'.Юрмина «Любопытный мышонок»Чтение:И.Гурин«Правила дорожного движения», Ю.Яковлев «Светофор», О Камакин «Путешествие друзей».Ситуативный разговор «Чистые руки-залог здоровья»Д\и «О чем еще так говорят». Д/и « Влево, право посмотри, что увидишь назови» | П/ и: «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности», «Цветные автомобили». «Найди свой гараж», «Воробышки и автомобиль»,  «Перейди улицу»(67)Игра «Мы – водители»(Дети выполняют движения, показываемые регулировщиком)(с 65/Зенина)Катание на самокатах и велосипедах. | Рисование "Дорожные знаки"Штриховка цветными карандашами .Продуктивная деят-сть «Грибы съедобные и несъедобные».Выставка детских рисунков «Безопасное лето»Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)Инсценировка сказки “Про умных зверюшек”.Цель: развивать знания о правилах поведения на дороге. | Сюжетно-ролевая игра «Автобус» , «Шофер».С\р игра «Семья- поездка в лес», «Больница», «Аптека».Беседа «Гроза»Игровые ситуации на тему «Красный-желтый-зеленый»Проблемная ситуация «Если в дверь звонят…» Мультфильм «Место для купания» . серия «Смешарики».Мультфильм «Кошкин дом»Коллективный труд «Чистота-залог здоровья»: наводим порядок в группе.Строительные игры «Улица города» |
| **Прогулка:** № 16; 17; 3; 6; 9. |
| **Взаимодействие с родителями**: Консультация *«Азбука безопасности»*Папка – передвижка: *«Родителям о правилах дорожного движения».*Памятка*: «Безопасность детей в летний период».* |
| ИЮЛЬ***01.07.- 05.07.19 г.*** ***«День любви, семьи и верности».*** | **Цель:** Углубление представлений детей о семье (её членах, родственных отношениях ) и её истории; о том , что семья- это все, кто живет вместе с ребенком. **Итоговое мероприятие** : Акция «Ромашковое настроение» (изготовление ромашек и вручение их сотрудникам, родителям, жителям). Театральное представление «Как котёнок маму искал»  |
| **Беседы:** «Я люблю свою семью», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Чем занимаются мамы и папы».**Рассматривание** фотоальбомов.Д\и «Хорошо-плохо».Рассматривание альбома «Мамы разные нужны , мамы всякие важны».**Д\и** «Чей ребенок?», «Назови родителей». | Составление описательных рассказов о членах семьи.**Беседа:**  «Как и чем можно порадовать близких»Д\и «Назови свое имя по-другому».Игр. упр-я для закрепления знаний своего имени, фамилии, имен родителей.Д\и «Ласковые слова».Чтение Д.Грабе «Моя семья», К.Ушинский «Петушок с семьей» , Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки».С.Прокофьев «Сказка про больших и маленьких».Рус.нар.сказка «Три медведя». | П\и «Собери ромашку»(Кто быстрее и лучше), «Где мы были- мы не скажем, а что делали-покажем» «Найди свой домик».«Карусели».«Мышеловка»«Подарки», «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой»,Физические упр-я со спортивными атрибутами «На зарядку всей семьей». | Рисование «Платочек для бабушки».Лепка «Печенье к чаю».Рисунки на асфальте «Ромашка в подарок маме»Конструирование из бумаги «Ромашка»Прослушивание колыбельных песен в аудиозаписи.Муз.упр-е «Как тебя зовут».Польский игровой танец «Лавата»(Мои ладошки хороши, а у соседа лучше…)Слушание песен «Улыбка»; | Беседа «Почему нужно знать фамилию, имя свое и своих родителей».Проблемная ситуация «Я потерялся»С\р игра «Приготовим обед и накормим семью».Игры со строительным мат-м «Построй дом для куклы».Д\и «Давайте познакомимся».Конструктивные игры в песочнице «Строим дом для большой семьи».Упр-е в правильной сервировке стола «Мы ждем гостей». |
| **Прогулка:** №1; 2; 3; 4; 5. |
| **Взаимодействие с родителями**: Информационно-справочный стенд:- *Организация жизни детей в ДОО в летний период*Педагогические беседы:*«Игры на прогулке», «Давайте почитаем».*Выставка фоторабот: *«Удачный кадр».(семьи)* |
| ***08.07- 12.07.19 г.******«Мир вокруг нас – Дары лета»*** | **Цель:** Расширять представления детей о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки. Рассказывать об охране растений. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.**Итоговое мероприятие**: Экскурсия по участку «Правильно пойдешь - летний секрет найдешь»(см.с80-82 Т.Н.Зенина «Летнее тематическое планирование в ДОО») |
| **Беседа** «Что нам лето подарило? Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**Д/ и:** "Собери цветок из геометрических фигур"; Опыт "Цветы не поливаешь – что произойдет?"**Д/ и** "На каждую летнюю загадку быстрее найди отгадку» **Рассказ воспитателя:** «Одуванчик», «Подорожник», «Ромашка», «Календула».**Беседа** о правилах поведения в природе.Игровая обучающая ситуация с Лесовичком «Лес-полон сказок и чудес»(с 77) | **Загадки** о летних явлениях природы.**Чтение** стихотворения В.Степанова «Что нам лето подарило?»;В.Берестов «Веселое лето»**Заучивание** потешки: *Радуга-дуга, не давай дождя, Давай солнышка, колоколнышка!***Чтение** стихотворения «Одуванчик» Е. Серовой**Д/ и**"Угадай цветок по описанию".Чтение Е. Благинина "Ромашка"М. Пришвин «Золотой луг».**Лесные загадки:** береза. волк, лиса,медведь, пчела, комары  | **Игра** «Поймай солнечный лучик»**П/и** «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Зайцы и волк». «Сердитый комарик»Игры с вертушками.**Игры-соревнования**:- «Кто больше соберет шишек?»-«Перенеси ведра с коромыслом»-«Меткий стрелок»(метание в корзину)-«По кочкам»-«Прятки» | **Рисование** "Солнышко на ножке", «Пушистый одуванчик»Рисование "Букеты для мам" (нетрадиционные техники)**Аппликация** коллективная «Солнышко в ладошках» «Город мастеров»( создаем поделки из природного материала)**Трафареты** «Цветы» **Д/игры** на закрепление знаний цветовыхоттенков: «Назови, какого цвета?», Выкладывание цветов из счетных палочек. **Слушание песни** «Дед Мороз и лето» (сл.Ю.Энтина. муз. Е.Крылатова);песня«Облака»(сл.С.Козлова, муз.В.Шаинского);песня «Родная песенка» (сл.Ю Чичкова,муз.П.Синявского)Русская народная песня «Во поле береза стояла2. | **Игры с песком** «Угощение всем на удивление»**Беседа** «Береги растения»**Игры в песочнице** «Укрась торт».Поливка клумб с цветами.**С/р игры:** «Кафе», «Магазин».Сбор листьев разных деревьев для гербария. |
|  | **Прогулка:** № 6;7;8;9;10. |
|  | **Взаимодействие с родителями**: *«Соберём гербарий»* - вовлечение родителей в совместную деятельность.Советы родителям: «*Что у нас под ногами? Это интересно»*Памятка*: «Внимание , опасность рядом! Ядовитые растения»* |
| ***15.07- 19.08.19 г.******«Друзья природы»*** | **Цель:** Расширять представления детей о домашних и диких животных, о некоторых насекомых, птицах. Рассказывать об охране животных, птиц; о правилах поведения в природе.**Итоговое мероприятие**: Выставка рисунков «Мой любимый питомец»Досуг «В мире животных» |
| **Игровая обучающая ситуация** «Где живут домашние и дикие животные?» (с 84Игра «Веселись детвора, продолжается игра»(голоса животных)**Рассматривание** фотографий, иллюстраций «Мой любимый питомец»**Игровая обучающая** ситуация «Письмо от волшебника» ( о птицах)Д/и «Летает-не летает» (с карточками)Познакомить с правилами поведения при встрече с насекомым.(Не трогать, не пугать, не ловить, любоваться ими..)Задание «Что перепутал художник?» (Найти части тела животных)**Рассматривание** иллюстраций «Удивительные птицы»(Лебедь, цапля, пеликан, попугай, страус | **Д/и** «Дельфин».(с 95)**Загадки:** «Отгадай загадки и найди отгадки» (Представлены картинки диких и домашних животных)**Чтение** «Неслух» Н.Сладкова; «Первая охота» В.Бианки, «Умная галка» Л.Н.Толстого, «Хитрая мышь» С. Баруздина.Чтение: К. Чуковский: «Путаница», «Краденое солнце», «Муха-цокотуха», Рассказы: Б.Жидков «Храбрый утенок».В.Берестов «Как найти дорожку».**Рассматривание** иллюстраций с загадыванием загадок о насекомых.(с 87)Составление экологической сказки «Пчелка Жу-Жу»Птичьи загадки ( голубь, воробей, галка, ворона, дятел, сорока, кукушка, грач) (с90-91)Чтение стихотворений о птицах (с 91-92)**Игра** «Кто колечко найдет?» (по С.Маршаку)**Д/и**: «Чьи детки», «Кто как кричит», «Кто что любит», «Кто где живет? | **Ритмическая зарядка** «Зарядка для хвоста» (с86)П\и «Мышеловка», «Гуси-гуси», «Кот и мыши», «Лиса в курятнике», «У медведя во бору», «Поймай комара»,«Птички и кошка», «Солнышко и дождик», «Ловля бабочек», «Зайцы и волк», «Лягушки и цапля»«Найди свой домик» Игровое упражнение «Поймай бабочку» ( На детях шапочки животных-они находят свой домик: домашние – картинка с изображением домика, дикие – с лесом).Соревнование «Веселые муравьи» (перенос предметов) | **Рисование** «Жуки, стрекозы, гусеницы»**Аппликация** «Божья коровка на ладошку села».**Лепка** «Птичка-невеличка»Обведение трафаретов и раскрашивание «Разноцветные бабочки».**Строительные игры** «Построй домик для пчелки».Предложить потанцевать под песню Золушки «Добрый жук»(сл.Е.Шварца, муз.А.Спадавеккиа)**Слушание песенки** «Про меня и муравья» (сл.В.Степанова, муз. Л.Абелян); «Лесная песенка» («Золотило солнышко лес)«Танец маленьких утят»Пение и импровизация песни «В траве сидел кузнечик» | **Игра** «Можно – нельзя» (правила поведения в природе)(с 99)**С/р игры:** «Путешествие по морю», «Детский сад».**Трудовое поручение** «Кто скорее соберет игрушки».**Просмотр** мультфильмов*:* «Кто сказал мяу?», «Чучело-мяучело»Полив песка из лейки; полив цветов на клумбах , грядок |
| **Прогулка:** № 11;12;13;14;15. |
| **Взаимодействие с родителями**:Рекомендации родителям: «Посетите с детьми дельфинарий».Индивидуальные беседы с родителями*.* Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).Памятка «Берегите природу», «Если ребенка ужалила пчела». |
| ***22.07- 26.07.19 г.******«Цветы – краса природы»*** | **Цель:** Формирование элементарных экологических представлений о растительном мире, в частности – виде растений – цветы. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.**Итоговое мероприятие** : Музыкально – спортивный праздник «Дадим шар земной детям». Выставка рисунков «Нарисуем мы цветы небывалой красоты». |
| Целевая прогулка «Наша цветочная клумба».Рассматривание картин с изображением цветов.Беседа "Цветы – краса земли".Д/ и "Цветочный магазин"Д/ и: "Собери цветок из геометрических фигур"; "Сложи цветок" (строение цветка)Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт "Цветы не поливаешь – что произойдет?"Д/ и "Угадай цветок по загадке, по иллюстрации"Игровая обучающая ситуация «В гостях у Феи цветов»Д/и «Отгадай, кто это?» | Пословицы и поговорки о  цветах.Разучивание стихотворения "Одуванчик" С.Серовой.Чтение: А. Толстой "Колокольчики", Е. Благинина "Ромашка"С.Серовой»Гвоздика», «Колокольчик».М. Пришвин «Золотой луг», А.Павлова «Разговор с цветами» Вечер загадок "Загадки лесной феи"Игра на внимание «Полевой или садовый»Беседа «Раз цветочек, два цветочек…»Д/и «Собери букет», «Волшебная палочка» | П/и «Мы цветы», «Живая клумба», «Найди свое место», «Солнышко и дождик», «Цветы и ветер».Игра с мячом «Мяч передавай, признаки лета называй».Пальчиковая игра «Алые цветы**»,** Мак, Хризантемы, Цветки. | Рисование "Солнышко на ножке"Рисование "Букеты для мам" (нетрадиционные техники)Аппликация «Цветики-цветочки»Д/и «Дорисуй цветок»Трафареты «Цветы» Д/игры на закрепление знаний цветовыхоттенков: «Назови, какого цвета?», «Найди такой же по цвету».Выкладывание цветов из счетных палочек.Выставка рисунков «Нарисуем мы цветы небывалой красоты».«Музыкальный калейдоскоп» - слушание песен о цветах.Слушание музыкальных произведений: П.И Чайковский "Вальс цветов". Ю. Антонов "Не рвите цветы…"Хороводные игры: «Мы на луг ходили»,  «Хоровод цветов». | С/р игра «Цветочный магазин».Беседа «Береги цветы»Игра «Можно – нельзя»(правила поведения в природе)(с99)Д/и «Выбери предметы, необходимые для ухода за садовыми растениями».Игры в песочнице «Укрась торт».Уход за комнатными растениями.Посадка рассады , поливка клумб с цветами. |
| **Прогулка:** №16;17:18;19;7. |
| **Взаимодействие с родителями**: Памятка : «Лекарственные растения»Консультации: «Экскурсии в природу в черте города» |
| ***АВГУСТ******29.07.–02.08.19г.******«Мир полон сказок и чудес».*** | **Цель:** Продолжать работу по формированию интереса к книге. Воспитывать умение слушать сказки, инсценировать, драматизировать сказки. Воспитывать любовь к художественному слову.**Итоговое мероприятие**: Физкультурная тропа с «театральными» и «сказочными» этапами «Путешествие с Кузей по сказкам» (на прогулке)  |
| **Беседа** «В гостях у сказки»( жанр литературного произведения – сказка)**Беседа** «Моя любимая сказка»**Рассматривание** иллюстраций к книгам рус.нар.сказок.**Игра** «Помоги медведям навести порядок»( расставить предметы по размеру) **Настольно-печатные игры** со сказочными героями. «Угадай сказку» , «Это что за сказка», «Собери **сказку» (**собирать сюжет **сказки** из нескольких частей)**Опытническая деятельность**. «Все увидим, все узнаем» Бинокль. Лупа.Цель: познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением.**Д\и** «Угадай эмоцию». | **Выставка книг** в книжном уголке **«Сказки о животных».**Выставка книг детских писателей (К.Чуковский, С.Маршак, А .Барто, С.Михалков, Н.Носов и др.)**Чтение** русских народных сказок:«Жихарка», «Кот, петух и лиса», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца»Загадки про героев сказки «Репка»( с126)Д/и «Угадай из какой сказки герой»**Инсценирование** сказки «Репка»(по тексту сказки)Театрализованное представление по сказке «Теремок» в обработке С Маршака. | **Пальчиковая игра** «В Гостях у сказки»**Игра** « Соберем угощенье для козлят»(Собрать как можно больше предметов в корзину)**П/и** «Веселые зайчата»,  «У медведя во бору», «Гуси-гуси»«Бабка -Ежка»**Игровые упражнения:**«Переправа»«Сбей кегли».«Репка», «Меткий охотник»**Упражнение** «По дорожке на одной ножке»**Подражательны движения,** характерные животным (ходьба, бег, прыжки) | **Рисование** «Колобок»**Аппликация**«Книжка-малышка». **Лепка** «Теремок» (коллективная работа)**Раскрашивание** на тему «Сказки». **Трафареты «Сказки»****Игры с песком:** «Нарисуй картинку пальцами»Игра – забава «Дорисуй круг»( дорисовать по замыслу: солнышко, неваляшка…)**Строительные игры** **«Сказочные дворцы**», «Постройка для Мишутки» - по сказке «Три медведя»- стула, стола и кроватки.**Выставка** театральных игрушек в группе.**Прослушивание** сказок в аудиозаписи.«Угадай мелодию» (Прослушивание песен из **сказок**)  | **Беседа** по сказке «Гуси - лебеди». (Продолжать формировать навыки безопасного поведения в разных ситуациях)Нравственная беседа о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии по сказкам «Теремок», «Репка».Использование театров детьми – пальчиковый, маски, настольный , бибабо.Беседы о правилах поведения в общественных местах (в театре).Внесение теремка(игрового домика) – развитие сюжетов по мотивам народных сказок**Труд** «Книжкина больница» (подклеивание старых книг) **Ряжение** в костюмы любимых героев. С– р игра «Мы пришли в театр». **С/р игра** «Поездка в кукольный театр».**Мультфильмы**: «Гуси-лебеди», «Теремок», «Бычок- смоляной бочок».  |
| **Прогулка:** № 1; 2; 3; 4; 5. |
| **Взаимодействие с родителями**: Консультация **«Сказкотерапия**в жизни дошкольников»Памятки «Что мы сегодня читали»Рекомендовать родителям инсценировать с ребенком сказку в домашних условиях |
| **05.08.–09.08.19г.*****«Чудеса на грядке»*** | **Цель:**  Обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни.**Итоговое мероприятие**: Развлечение «Убираем огород»  Изготовление альбома «Загадки про витаминки с грядки» |
| **5 Августа – День светофора.****Игровая обучающая ситуация** «Уроки Светофорика» (с 111)**Игра** «Красный, желтый, зеленый»**Д/и** «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора»Проигрывание ситуаций по ПДД с использованием велосипедов, самокатов, машин.**Беседа:**«Овощи и фрукты»; «Фруктовый сад»;«Что растёт на грядке»;**Беседа**: «О пользе овощей и фруктов»**Рассматривание** иллюстраций с изображением людей убирающих урожай на зиму.**Игровая обучающая ситуация** «Витаминка советует»( беседа о правильном питании)( с 45-47)**Д/и** «Что созрело в огороде?»Д/и «Съедобное – несъедобное». **Целевая прогулка** на огород, по территории детского сада к плодовым деревьям.**Д/и** «Чудесный мешочек»Д/и «Определи на вкус»**Игра** «Что , где растет?»( на головах у детей шапочки «Овощи и фрукты»)Д/и «Посчитай фрукты». | **Чтение** «Дядя Степа» С.Михалкова.**Заучивание** стихотворения «Три чудесных цвета» А.Северный.**Загадки** с грядки «Овощи и фрукты – полезные продукты»**Д/и** :«Винегрет и салат – здоровье ребят»;«Магазин»; «Овощи фрукты»**Чтение** рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб», «Опытное поле» ;Н.Носова «Репка», Чтение сказки «Колосок»;Чтение глав из книги Чиполлино, «Сказка о витаминах» В. Славина». Сутеев «Яблоко» , «Мешок яблок».Чтение Н. Павловой «Земляничка». **Драматизация** сказки детьми. Чтение стихотворений С.Михалков«Овощи»Ю.Тувим «Овощи»;Я.Егоров «Редиска», «Тыква», «Морковка», «Горох», «Огурцы»; «Что я люблю из овощей, фруктов, растущих у нас?» **- рассказывание** из личного опыта.**Заучивание** стихотворения «Овощи»**Д/и** «Что, где растет?».  | **П\и** «Прятки», «Ловишки», «Карусели», «С кочки на кочку», «Через кочки и пенечки», «Веселые лягушата», «Огуречик, огуречик» **Спортивная эстафета:**«Перенеси овощи – фрукты»;«Принеси картошку в ложке»;«Перенеси и не разлей»Пальчиковые игры «В огород пойдём», «Капуста», «Хозяйка однажды с базара пришла»;**Игра** «Делай, как я»Упражнения на дыхание*.* «Ароматная клубничка» (на вдохе — задержка дыхания)Ходьба: - Осторожно, за­росли крыжовника!» (ходьба с перешагивани­ем через предметы). «Го­рошинки- (ходьба врассыпную и кружение). «На грядке- (бег змейкой ме­жду предметами).Упражнения равнове­сие*:* «Подсолнухи» (удержание равновесия, стоя на одной ноге),«Мед и пчелы»- (удержание равновесия, стоя на одной ноге руки в стороны)**П/и** «Яблочки» (метание мешочка с пес­ком), | **Аппликация** «Светофор – наш друг»**Рассматривание** картин художников**Рисование:** «Фруктовый стол»;**Лепка:** «Подарок для зайца» (лепим витаминки для зайчика – морковка или капуста) «Овощи – фрукты – ягоды»**Аппликация** «Дары лета» Раскраски «Фрукты, овощи», Раскрашивание картинок «В огороде я росту»**Конструирование** из камушков: «Красивые узоры»**Пение:**Муз. Филлипенко«Урожай собирай»;Игра с пением «Огородная-хороводная»( сл.А.Пассовой, муз.Б.Можжевелова)**Слушание** музыки; «Я во сад пошла- (рус­ская народная песня в обработке В.Агафонникова). | **С/р игра:**«Магазин»;«Овощной магазин»;**Беседа** «Чем опасны немытые овощи»**Труд:** «Мы сажаем семена»;Прополка цветочной клумбы, полив грядок. Сбор урожая: огурцов, укропа, лука, кабачков.**Мультфильм:** «Веселый огород»**Игра** «Да - нет» (с 47 ) |
| **Прогулка:** № 6; 7; 8; 9; 10. |
| **Взаимодействие с родителями:** Консультация для родителей *«*«*Осторожно: ядовитые ягоды!»,».*Папка- передвижка: *«Профилактика кишечных инфекций»*.«*Рецепты моей бабушки»* - привлечь родителей к подбору вкусных рецептов из овощей и фруктов. |
| **12.08 –16.08.19г.****«Хочу все знать»** | **Цель**: Развивать познавательный интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию. Развивать желание узнавать новое, интересное, неизведанное.  Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора. .  **Итоговое мероприятие**: Досуг «Шоу мыльных пузырей» |
| **Опыт** «Воздух – невидимка» ( знакомство со свойствами воздуха)(с 130)«Здравствуй солнечный зайчик! Что за нами бродит?»(зеркала для детей)( с 132-133)**Опыт:** «Свойства солнечных лучей»**Игра «**Ищем тень на участке»**Игровая обучающая ситуация** «В гости к хозяйке Медной горы» ( Знакомство со свойствами песка и глины с использованием увеличительных стекол)( с 134- 135)**Опыт:** сухой и мокрый песок, сухая и мокрая глина.«Почему не получился куличик?»«Делаем дорожки и узоры из песка«Чудеса в природе. Что звучит? Откуда берется голос? Где живет эхо?»( с 135-137)**Д/и** «Угадай, что к тебе прикоснулось?» (вата, камень, кора, шишка, фланель..)**Фокус** «Превращение воды» (с 49-50)**Опыты на выявление свойств воды:** «Тонут-плавают», «Найди сахар»**Игры с водой:** «Кораблики», «Ловим рыбок» | **Чтение** «Ветер, ветер, ты могуч» А.Пушкина, «Мыльные пузыри» С.Маршак.( с 131)**Заучивание** потешки «Солнышко – ведрышко»**Чтение** сказки «У солнышка в гостях», «Краденое солнце» К.Чуковский.Игра «Угадай друга по голосу?»Чтение стихотворения «Эхо» О.ВысотскойЧтение и рассматривание книги «Почему трава зеленая?» Т.Яценко.Игра «Дети и эхо»( с 136)Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «Фантазеры».Чтение И. Токмакова «Где спит рыбка», Е. Благинина «Дождик» | **Игра** «Поиск ветра»(с воздушными шарами, вертушками, бумажными самолетиками)**Игра** «Чей кораблик быстрей приплывет?»( в бассейне)**П/и** «Пузырь». «Солнышко и дождик», «Убеги от тени», Спрячься от тени», «Песок и глина»( с 135), «Самолеты»Игра с мячом «Что бывает летом?»Игры с солнечными зайчиками.**Малоподвижная игра** «Построй солнышко»..Игровое упражнение «Босиком по песку»- профилактика | **Рисование** «Улыбайся, солнышко, нам почаще. Улыбайся, солнышко, нам на счастье».Рисование пальчиками «Мой любимый дождик».Рисуем на песке.**Выставка** керамических изделий.**Песня** «Вместе весело шагать»(сл. М. Матусовского, муз.В. Шаинского)**Игра** «Угадай, что звучит?»( Звуки от деревянных, металлических и стеклянных предметов);«Что звучит, отгадай?» ( Горох, песок, камешки, сухая трава) | **Беседа** «Любознайка» ( о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья)**С - р игра** «Купание кукол». |
| **Прогулка:** № 11; 12; 13; 14; 15. |
| **Взаимодействие с родителями:** Папка – передвижка «Экспериментируем с родителями»Оформление выставки детских энциклопедий.Памятки «Игры малышей с песком», «Игры малышей с водой», Консультация «Коллекции в вашем доме».Участие в сборе коллекции для творчества (сбор природного и бросового материала). |
| **19.08. - 23.08.19г.****«До свидания, лето»** | **Цель**: Обобщение знаний детей о лете.Развитие познавательного интереса к новому, неизвестному в окружающем мире, активности детей в познании мира. Поощрение желания поделиться летними впечатлениями.Воспитание бережного отношения к природе.  **Итоговое мероприятие**: Спортивный праздник «По тропинке мы шагаем»  Выставка детских работ «Прощай лето!» |
| **22 августа – День российского флага:**Рассматривание российского флагаЧтение стихотворения «Родина» Т.Бокова (с 128)Сказка «Как природа выбирала цвет для российского флага»( с 128)**Рассматривание** альбомы «Времена года».Беседа «Чем запомнилось мне лето».**Беседа** «Последний месяц лета», «Что растет на огороде».Беседа на тему: «Летние забавы» - знания детей о летних играх, в которые играют дети.Рассматривание репродукции картины А.А.Платова «Лето».Наблюдение за огородными работами взрослых. Д\и  «Грибы съедобные и несъедобные», «К названному дереву беги», «Назови цветок»,»Узнай и назови овощи» | **Д\и** «Кто летает, бегает, прыгает»,»Опиши, мы угадаем», «Как называется такая погода».Беседа «Как я провел лето», «Как выращивают овощи».Повторение знакомых литературных произведений про лето:Чтение В.Берестов «Веселое лето» ; Я.Аким «Лето»; Г'.Цыферов «Жил на свете слоненок» ; сказка «Лесной колобок-колючий бок»; В.Данько «Вот и лето подоспело»; отрывок из рассказа Н.Павловой «Летом»**Чтение** стихотворенияВ. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка» | **П/и**:»У медведя во бору»,»Карусель», «Бабка-ёжка», «Лови - бросай»,  «Бегите к флажку»,  «Мыши и кот», «Автомобили», «Лягушка», «Поймай бабочку», «1-2-3 – к дереву беги» Игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»(с 175)Игра с мячом «Что бывает летом?» |  **Аппликация:** Изготовление флажков, маленьких частичек Российского флага.**Лепка** «Жуки на цветочной клумбе».**Лепка**: «Дары лета!»**Коллективная аппликация** «Укрась полянку цветами».Рисование цветными мелками на асфальтеТанец – игра «Если нравится тебе, то делай так…»Общая пляска «Учись плясать по-русски!»(проводится под р.н.м. «Из-под дуба»)Слушание песни «Оранжевая песенка» | Коллективная работа «Замок из песка».С\р игра «Овощной магазин».С\р игра «Семья» -сюжет «Поездка в лес».Беседа «Не всякий гриб клади в лукошко».Беседа «Расскажи Незнайке, как пользоваться салфеткой»Просмотр мультфильма «Маша и медведь»- «День варенья».Трудовое поручение: помогаем работать в огороде |
| **Прогулка:** № 16; 17; 18; 19; 20. |
| **Взаимодействие с родителями:** Стенгазета *«Как мы провели лето»*Консультация: «*Куда пойти с ребенком в выходные»* |
|  |
|  |