

Принято педагогическим советом
Протокол от 29.03.2024 № 3

Согласовано
общим собранием
работников
Протокол от 29.03.2024 № 3



Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 35»
Приказ № -п от 29.03.2024 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 35»

по итогам 2023 года

г. Дзержинск
2024г

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Аналитическая часть.	2
1.1. Оценка образовательной деятельности.	2
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	12
1.5. Оценка востребованности выпускников	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.8. Оценка материально-технической базы	19
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	21
2. Показатели деятельности	30

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»
Лицензия	Серия № 52 ЛО1 0003828 бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1892 г. постройки
Юридический адрес	606044, Нижегородская область, г. Дзержинск, п. Желнино, ул. Кооперативная, д. 40.
Фактический адрес	606044, Нижегородская область, г. Дзержинск, п. Желнино, ул. Кооперативная, д. 40.
Телефон	(8313) 39-01-52
e-mail	ds35_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	www.35dzn.dounn.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Белова Евгения Николаевна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
- Приказа Министерства образования и Науки РФ от 15.05.2020 № 236 (в ред. от 04.10.2021 № 686) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
 - «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
 - «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,
 - Положением о проведении самообследования от 30.08.2017
 - Приказа МБДОУ «Детский сад № 35» от 15.02.2024 г. № 19-п «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2023 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 35» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ. «Детский сад № 35» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме круглосуточного пребывания (2 группы).

Проектная мощность здания рассчитана на 30 мест. На 31.12.2023 г. ДОО посещало 28 воспитанников.

Функционируют 2 разновозрастные группы для детей в возрасте с 3 до 7 лет. Из них:

первая группа младше-среднего возраста (3-5 лет) – 10 чел.;

вторая группа старше-подготовительного возраста (5-7 лет)- 18 чел.;

Характеристика списочного состава

Год	Списочный состав	Численность по возрасту	Численность по полу	
		от 3-х до 7-и	мальчики	девочки
2023	28	28	16	12

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказа Министерства образования и Науки РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В первом полугодии 2023 года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). , разработанной с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017).

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных

отношений МБДОУ «Детский сад № 35», реализовывалась парциальная программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева С.-П.Издательство «Детство-Пресс», 2020г.

Во втором полугодии 2023 год а принята Педагогическим советом (протокол от 31.08.2023

№ 1) и утверждена приказом от 31.08.2023 № 56-п Дорожная карта по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП в МБДОУ «Детский сад № 35» ОП ДО.Программа разработана с учетом:

– образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Учитываемые программы не отрицают или заменяют, а взаимодополняют друг друга, обеспечивая преемственность или взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 14 штук. Отчислено из Учреждения за 2023 год 13 воспитанников (в том числе по переводу в ДОО города - 2; в связи с завершением обучения - 11).

Платных образовательных услуг в 2023 году Учреждение не оказывало.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социальными партнерами:

Учреждения социума, цель взаимодействия	Направлен я развития	Формы взаимодействия
Дзержинский краеведческий музей: -обогащение представлений воспитанников о родном крае, стимулирование познавательного интереса, формирование мотивационного компонента познавательной деятельности. - приобщение к культуре и традициям своей страны	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	-посещение выставок, экспозиций; -тематические занятия-экскурсии.

ГБОУ ЦДиК: - психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с неблагоприятной динамикой в развитии, консультативная помощь	Речевое развитие	консультации по запросу, определение образовательного маршрута воспитанников с неблагоприятной динамикой в развитии.
Детская поликлиника № 8: - медицинское сопровождение развития воспитанников	Физическое развитие	-осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем.
МБУ «ЦБС»- детская библиотека им.Ю.Гагарина -воспитание интереса и любви к чтению, формирование мотивационного компонента познавательной Деятельности	Речевое развитие Познавательное развитие	-посещение выставок, экспозиций; -тематические занятия-чтения
Совет ветеранов поселка Желнино	Социально-коммуникативное воспитание	-концертная и театральная деятельность Выставки Тематические вечера

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 12.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 35» к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 35» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:
Общее собрание, Педагогический совет.
Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 35».
В 2023 году прошли 4 Общих собрания по темам:

Тема	Цель
«Ознакомление и утверждение коллективного договора МБДОУ «Детский сад №35»».	Цель: обсуждение проекта коллективного договора МБДОУ «Детский сад № 35».

«Изменения в законодательстве по охране труда. «	Цель: ознакомление с изменениями по охране труда. Обсуждаемые вопросы: Ознакомление с программой обучения по ОТ Ознакомление с должностными инструкциями. -Ознакомление с инструкциями по ОТ «Охрана труда».
«Отчет о реализации этапа программы развития МБДОУ «Детского сад № 35»	Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.
«Ознакомление и этапы реализации Дорожной карты по переходу с 1 сентября 2023г к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП в МБДОУ «Детский сад №35»	Цель: ознакомление и обсуждение вопросов по введению дорожной карты с сотрудниками ДОО.

В 2023 году проведено 6 педагогических советов по темам:

	Тема
1 полугодие	Педсовет № 3 Тема: «Отчет о самообследовании за 2023 год» -Педсовет 4 Тема Тема «Мини-музей ДОУ как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольника» – Педсовет № 5 Тема: «Изучение содержания ФОП (выделение смысловых блоков, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)» Педсовет №6 Тема «Сравнение реализуемой образовательной программы и ФОП, создать план корректировки имеющейся ОПили разработки новой образовательной программы»
2 полугодие	– Педсовет № 1 Тема «Подготовка дошкольников к школе» – Педсовет № 2 « Использование площадки ПДД в изучении правил дорожной безопасности дошкольников. Работа с родителями по правилам ПДД »

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного

процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведены 3 заседания Совета родителей:

- Отчет о финансово - хозяйственной деятельности за период с 01.09.2023 по 01.02.2024
- Организация питания в ДОУ, создание комиссии по оценке качества питания
- Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023
- Ознакомление с изменениями в Правилах приема, Правилах внутреннего распорядка воспитанников, Устава.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 35», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (3-4 неделя октября, 3-4 неделя апреля).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «сформировано»
- показатель «стадия становления»
- показатель «точка роста»

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» .

ДОО	Младший возраст Обследовано 5 человек (3-4 года)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	50 %	50%	0 %
Речевое развитие	68 %	32%	0 %
Познавательное развитие	37 %	63 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	30 %	50 %	20%
Художественно-эстетическое развитие	27%	49 %	24%

ДОО	Средний возраст Обследовано 5 человек (4-5 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	15 %	62 %	23%
Речевое развитие	46 %	44 %	10 %
Познавательное развитие	10 %	65 %	25 %
Социально-коммуникативное развитие	5 %	80 %	15%

Художественно-эстетическое развитие	5%	71 %	24 %
-------------------------------------	----	------	------

ДОО	Старший возраст Обследовано 8 человек (5-6 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	13 %	52 %	35 %
Речевое развитие	37 %	53 %	10 %
Познавательное развитие	13 %	55 %	32 %
Социально-коммуникативное развитие	7 %	48 %	45 %
Художественно-эстетическое развитие	5%	60 %	35 %

ДОО	Подготовительный возраст Обследовано 10 человек (6-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Физическое развитие	5 %	45 %	50 %
Речевое развитие	6 %	70 %	24 %
Познавательное развитие	4 %	54 %	42 %
Социально-коммуникативное развитие	2 %	58 %	40 %
Художественно-эстетическое развитие	3%	50 %	47 %

Оценка усвоения ОП ДО

(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева,
М.Д. Маханева С.-П.Издательство «Детство-Пресс», 2020г.

ДОО	Обследовано 28 человек (3-7 лет)		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	С
Познавательное развитие	8 % (3 чел.)	47 % (13чел.)	45 % (12 чел.)

Вывод:

Анализ результатов мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования в обязательной и в формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, сотрудничество с жителями поселка, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности в мини-музее ДОО «Русская изба» систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. Сменные выставки и экспозиции, исследовательские проекты – способствовало лучшему закреплению материала, повысило уровень у воспитанников гражданской эдентичности, развитию патриотического долга.

**Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.
Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)**

Заболееваемость на одного ребенка	Заболееваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Отношение к городскому показателю %	Фактическая посещаемость по 2023 году
2,8	2,8	30%	85%

Число случаев заболеваний детей

Число случаев в заболевания детей за год	общее кол-во заболеваний	инфекционные	соматические
2023 г.	27	3	24

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов и родителей.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы

В 2023 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога-куратора	Кол-во воспитанников	Итоги
Муниципальный	Участие в областной акции Единого дня чтения «Школьные истории»	Воспитатели старше-подготовит группы Скворцова Надежда Вячеславовна	17 чел	Участие Благодарность Директор МБУ «ЦБС» Кемайкина Л.В. 2023г
Муниципальный	Городской конкурс «Рождественская звезда – 23» Направление конкурс поделок	Воспитатель мл-ср гр Зеленина ЛЮ Рождественская игрушка Воспитатель Скворцова НВ Семья Мещеряковых	5 чел ,1 семья	Участник Приказ Департамента образования от 23.01.2023г №51-п
Муниципальный	Участие в международной акции «Книжка на ладошке» (чтение произведений белорусских писателей)	Воспитатель старше-подготовит группы Скворцова Н.В. Ремизова Л.Н.	28 чел	Участие Благодарность Директор МБУ «ЦБС» Кемайкина Л.В. 2023г
Региональный	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» Номинация творческие работы	Педагог старше-подготовительной группы Скворцова Надежда Вячеславовна	3 чел	Победитель 3 степени АНЭ-10/39-МК от 23.02.2022г
Муниципальный	Городской конкурс новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе» Номинация «Новогодняя игрушка»	Педагог – руководитель Ремизова Л.Н. мл-ср группа Семья Ценоых	3 чел	Победитель 3 степени Директор Департамента образования Палеева О.В. Директор МБУ ДО ДДТ Харитоновна Т.Н. декабрь 2023г

Муниципальный	Участие в городской акции «Все начинается с мамы» (семейные видеоролики)	Педагог – Ремизова Л.Н. мл-ср группа Семья Ценовых Педагоги старше-подгот группы Скворцова НВ, Мелехина ЕА Семья Миняевых Семья Носовых Семья Денисовых	11 чел	Участник Приказ от 30.11.2023г №712-п Директор департамента образования Палеева ОВ
Муниципальный	Городской конкурс «Внимание! Светофор! - 2023	Педагоги старше-подгот группы Скворцова НВ, Мелехина ЕА	6 чел	Участник Приказ №468-п Департамент образования
Муниципальный	Участие в городской акции «Все на велосипед!»	Педагог – Ремизова Л.Н. мл-ср группа Педагоги старше-подгот группы Скворцова НВ, Мелехина ЕА Семьи воспитанников	15 чел	Участники Департамент образования Бердяшкина ЕО Июнь 2023

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного

процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ФООП и ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 35» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось патриотическому воспитанию детей, формам игровой деятельности. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность «Наши друзья - кошки», «Покормите птиц зимой», «Люби и знай свой край родной», «Что было до...» «День Победы» и др.
- исследовательскую деятельность на темы: «Как растет наша еда», «Что такое витамины?», «Русский валенок», «Как жили наши предки?» и др.
- развивающее обучение с использованием следующих дидактических принципов:
 - ситуация успеха-практическое задание, которое может выполнить каждый ребёнок.
 - постановка образовательной задачи через выявление противоречия, связанного с незнанием (неумением) ребёнка найти решение на основе известного ему способа действия.
 - преобразование модели через подбор наиболее продуктивных заданий, направленных на расширение и углубление знания.
 - самоконтроль и взаимоконтроль детьми выполнения предыдущих действий, усвоенного общего способа действия.
 - проблемное обучение с использованием:
 - проблемных вопросов, проблемных задач, проблемных ситуаций;
- игровые технологии, позволяющие повышать уровень познавательной мотивации дошкольников; активизировать природную любознательность, развивать активность и инициативность, потребность в поисково-исследовательской деятельности.
 - Предметные. Знакомство с многообразием форм, цветов, текстур, объемов, богатством флоры и фауны, познание свойства и возможности применения объектов, созданных человеком. (Например, на темы: Инструменты, Среда обитания, Дикие животные, Домашние животные, История предметов и др.)
 - Сюжетно-ролевые и творческие игры, содержание которых определяет насыщенность свободной деятельности дошкольников. (Например, на темы: Музей, Театр, Русская изба и др.)
 - Дидактические (игры с готовыми правилами), в соответствии с реализацией образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
 - Трудовые, конструкторские и технические игры, отражающие реальные моменты профессиональной деятельности.

Интеллектуальные игровые упражнения — игры-задачи, игры-тренинги, игры исследования
Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей

(организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены:

- на официальном сайте ДОУ www.35dzn.dounn.ru
 - в группе VK <https://vk.com/mbdoudetsad35>
- В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.
- В 2023 году ДОО обеспечивало поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в центральном коридоре – стенд –визитная карточка « МБДОУ «Детский сад № 35». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 35».

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

- В 2023 году количество выпускников составило 11 человек. Все 11 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).
- Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

Образовательное учреждение	Количество
МБОУ «Средняя школа № 1»	2
МБОУ «Средняя школа № 7»	2
МБОУ «Средняя школа № 30»	2
МБОУ «Средняя школа № 32»	2
МБОУ «Средняя школа № 12»	2
МБОУ «Средняя школа № 24»	1
ВСЕГО:	11

-
- **Вывод:** в 2022- 20223 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения на 31.12. 2023 представляет:

- воспитателей- 3;
- музыкальный руководитель-1;
- Численность персонала на 31.12. 2023 – 4 педагога

Педагогический коллектив образовательного учреждения на 31.12. 2023 представляет:

воспитателей- 3;

музыкальный руководитель-1;

Численность персонала на 31.12. 2022 – 4 педагога.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

моло же 25 лет	25- 29	30- 34	35-39	40-44	45-49	50- 54	55-59	60-64	65 и более	всег о
0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	4

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2023 составляет 53 года

По образованию

Образование	2023
Высшее	2
Высшее педагогическое	0
Среднее – профессиональное педагогическое	2

По стажу работы

Год	до 5 лет	5 - 10 лет	10 -15	15-20	более 20
2023	0	0	0	0	4

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не подлежат аттестации
3 (60%)		1 (20%)	0

Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. В 2023 году КПК на базе ГБОУ ДПО НИРО прошли 2 человека:

- воспитатели Мелехина Е.А., Ремезова Л.Н.,
- ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч. «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»

По состоянию на 31.12.2023 100% педагогов ДОУ имеют действительную курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в 2023 г. осуществлялось через:

Система методической работы ДОО

Методическая работа в 2023 году в ДОО осуществлялась в следующих формах:

- Групповые: педагогические советы различной формы; семинар-практикум, открытые просмотры; консультации, мастер-классы.

- Индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, взаимопосещения, самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе, отчеты-презентации о реализации проектной деятельности; размещение методических материалов на официальном сайте ДОО;

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 35», ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФОП ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Перечень приобретенного методического обеспечения за 2023г:

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Г.Я. Затулина	«Россия –родина моя» Нравственно-патриотическое воспитание	Центр педагогического образования Москва 2020
М.П.Костюченко	Карточное планирование .Сезонные прогулки.по программе «От рождения до школы»ФГОС ДО	Издательство «Учитель»
Алина Халецкая	Генеалогическая азбука «АЗ и Буки и мудрейший Архивариус»	Нижний Новгород 2018г
Ольга Серова, Алина Халецкая	«Азбука Маленького нижегородца» народные промыслы и ремёсла	Нижний Новгород 2017г
Л.Г.Киреева С.В.Бережнова	«Формирование экологической культуры дошкольников» планирование конспекты	Волгоград Издательство «Учитель» 2021
О.М.Масленникова А.А.Филиппенко	«Экологические проекты в детском саду»	Волгоград Издательство «Учитель»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено 19 камер видеонаблюдения (16 камер- наружные, 3- внутренние). Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором (профнастил) и сеткой «рабица», который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В ДОО имеется Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

С 7.00 ч. до 19.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 19.00 до 7.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь

инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2023 год в ДОО детского травматизма не зарегистрировано.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулочные площадки - Физкультурная площадка с травяным покрытием
Культурообразующие объекты	<ul style="list-style-type: none"> - Метеорологическая площадка - Цветники - Огород - пространство мини-музея «Русская изба» - экологическая тропа Деда Природоведа - площадка ПДД
ИКТ-объекты	<ul style="list-style-type: none"> - выход в Интернет - Ноутбук (2 шт) - Компьютер (2 шт) - Многофункциональное устройство (1шт) - Ламинатор (1 шт) - Мультимедийная установка (1 шт) - Электронная почта - Сайт ДОО
Учебно-методические объекты	<ul style="list-style-type: none"> - Методический кабинет

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет

необходимый уровень оборудования.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности муниципальными дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг состояния системы мониторинга качества дошкольного образования проводится в соответствии с показателями:

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных				

образовательных организациях					
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла	0

				федеральный уровень -2 балла	
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	нет	да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	0
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет	нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	0
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на	% от общего количества педагогичес	100%	100% - 2 балла, более 70% - 1	2

	первую/высшую квалификационную категорию;	ких работников		балл, менее 70% - 0 баллов	
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	1
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО;	не менее 100 %	100%	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да-1 балл нет -0 баллов	1

4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	50%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	86%	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	50%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1

5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да- 2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей)- 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да	да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки;	да/нет	да	да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да- 2 балл нет - баллов	2
6.3	Повышение	да/нет	да	да- 1 балл	1

	руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования;			нет -0 баллов	
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
	Итого		45,5 Базовый уровень		59,5 максимальный балл

II. Максимальный балл по показателям мониторинга – 59,5 баллов

высокий уровень (от выше 47 баллов)	– от 80% и выше
базовый уровень (от 35 до 46 баллов)	– от 60 до 79%
низкий уровень (ниже 35 баллов)	– менее 59%

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	октябрь май	Заведующий ДОО

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ «Детский сад № 35». Результаты анкетирования показали, что 93 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

-высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ (98% опрошенных);

-создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (98% опрошенных);

-наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (98% опрошенных);

-создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (98%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 35» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 80 %
1.8.1	Высшая	3 человек 80 %
1.8.2	Первая	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/человек 5/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	486 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

