**Аннотация Программы Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 35» присмотра и оздоровления**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» присмотра и оздоровления обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с  учетом их возрастных и индивидуальных особенностей .

Программа обеспечивает  развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

 Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации.

 Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и образования ребенка: социально-коммуникативное развитие ,познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие. Программа разработана с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, претендующей на статус примерной.

 Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Портрет выпускника ДОУ:**

-Ребенок владеет основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

-Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

-Способен договариваться, сотрудничать;

-Ребенок обладает развитым воображением, прежде всего в игре; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, стремится поступать хорошо;

-Ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, у ребенка есть предпосылки грамотности;

-У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он может контролировать свои движения и управлять ими;

-Ребенок способен к волевым усилиям, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;

-Ребенок проявляет любознательность, обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

-Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте;

-Проявляет патриотические чувства, имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях;

-Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Программа разработана с учетом Парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева С.-П.Издательство «Детство-Пресс», 2015г., которая определяет новые ориентиры в нравственно - патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре.

 Парциальная программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

 Одним из условий реализации Программы является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей. Партнерство ДОО с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности, готовности обеих сторон к открытому, доверительному и интенсивному сотрудничеству. Основу партнерского взаимодействия составляет обмен информацией о ребенке, его достижениях и особенностях развития. Педагоги поддерживают семью в вопросах развития ребенка: предоставляют информацию о Программе и обсуждают с родителями вопросы ее реализации; выявляют потребности и поддерживают образовательные инициативы семьи; оказывают консультативную поддержку родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей; предоставляют возможность для активного участия родителей в образовательном процессе: в отдельных занятиях, в планировании и подготовке проектов, в совместном проведении культурно - досуговых мероприятий.