**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад №35» присмотра и оздоровления**

по образовательной области «Художественно-эстетическо развитие» Рабочая программа/далее Программа/ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», музыкального руководителя разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №35», в основу которой легла комплексная программа «От рождения до школы. Основная образовательная программы дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей по направлению «Художественно-эстетическое развитие»(музыкальная деятельность) в младшей группе(3-4 года), средней группе(4-5 лет), старшей группе(5-6 лет), подготовительной к школе группе(6-7 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей Срок реализации Программы — 1 год Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в дошкольном учреждении. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками всех возрастных группах. Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации: -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155); -«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва); -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей раннего возраста. Цели и задачи реализации Программы Целью Программы является приобщение к музыкальному искусству (а так же приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре); развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Подготовка детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям. Цели Программы достигаются через решение следующих задач: - Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. -Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. -Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. Реализация Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)происходит в следующих формах работы с воспитанниками: -Организованная образовательная деятельность (музыка). -Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. -Самостоятельная деятельность детей. Организованная образовательная деятельность (музыка): слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, совместное и индивидуальное пение, экспериментирование со звучащими игрушками, музыкально-дидактические, хороводные, театрализованные игры. Программой предусмотрена система оценки индивидуального развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения: оценка эффективности педагогических воздействий в дошкольном возрасте (с 2 до 7 лет) проводится по показателям, в основе которых лежат «Планируемые результаты освоения Программы» и представляет собой систему характеристик, соответствующих возрасту ребенка. Педагогический мониторинг проводится 1 раз в год: в конце учебного года (3-4неделяапреля). Результаты педагогического мониторинга отражаются в «Карте оценки индивидуального развития ребенка/ педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС/», форма которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35». В Карте отражаются результаты освоения Программы каждого воспитанника на протяжении всего периода его пребывания в ДОУ, по учебным годам и которые хранятся в бумажном виде.

Программа разработана с учетом Парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева С.-П.Издательство «Детство-Пресс», 2015г., которая определяет новые ориентиры в нравственно - патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре.

Парциальная программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Одним из условий реализации Программы является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей. Партнерство ДОО с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности, готовности обеих сторон к открытому, доверительному и интенсивному сотрудничеству. Основу партнерского взаимодействия составляет обмен информацией о ребенке, его достижениях и особенностях развития. Педагоги поддерживают семью в вопросах развития ребенка: предоставляют информацию о Программе и обсуждают с родителями вопросы ее реализации; выявляют потребности и поддерживают образовательные инициативы семьи; оказывают консультативную поддержку родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей; предоставляют возможность для активного участия родителей в образовательном процессе: в отдельных занятиях, в планировании и подготовке проектов, в совместном проведении культурно - досуговых мероприятий.