

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Сервировка столов, порядок подачи блюд, распределение обязанностей персонала**

 **во время приема пищи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Завтрак | Второй завтрак | Обед | Полдник (ужин) |
|  |  |  |  |  |
| Младший дошкольный возраст | Заранее: Помощник воспитателя1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток) 2.Ставит салфетницы с бумажными салфетками.3.Хлебницы с бутербродами (печеньем), или хлебомставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно. 4.Готовит столовые приборы в соответствии с блюдом.Во время присутствия ребенка за столом:1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.2.По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи.  | Заранее: Корзинка для фруктов или печенья.Бокалы или чашки с напитком  | Заранее: Помощник воспитателя1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)2.Ставит салфетницы с бумажными салфетками.3.Хлебницы с хлебомставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно. 4.Готовит столовые приборы в соответствии с меню.5.Расставляет на столы бокалы или чайные пары с компотом.Во время присутствия ребенка за столом:1. Помощник воспитателя раскладывает салаты в салатники воспитатель подает тарелки с салатами ребенку .2. Помощник воспитателя раскладывает первое горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.3.По мере съедания первого горячего блюда, помощник воспитателя и воспитатель подают второе горячее блюдо  | Заранее: Помощник воспитателя1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток) 2.Ставит салфетницы с бумажными салфетками.3.Хлебницы с бутербродами или хлебомставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно. 4.Готовит столовые приборы в соответствии с меню.Во время присутствия ребенка за столом:1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.2.По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи.  |
| Старший дошкольный возраст | Заранее: Помощник воспитателя совместно с дежурными 1. Накрывают стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток) 2.Ставят салфетницы с бумажными салфетками.3.Хлебницы с хлебом (печеньем), блюдечки с маслом, сыром, ножи по количеству детей.4.Готовят столовые приборы в соответствии с блюдом.Во время присутствия ребенка за столом:1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку (дежурные в раздаче горячих блюд не участвуют).2.По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи.  | Заранее: Корзинка для фруктов или печенья.Бокалы или чашки с напитком  | Заранее: Помощник воспитателя совместно с дежурными 1. Накрывают стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)2.Ставят салфетницы с бумажными салфетками.3.Хлебницы с хлебом. 4.Готовят столовые приборы в соответствии с меню.5.Расставляют на столы чайные пары или детские бокалы с компотом.Во время присутствия ребенка за столом:1. Помощник воспитателя раскладывает салаты в салатники, воспитатель подает тарелки с салатами ребенку (возможно участие дежурных в раздаче салатов).2. Помощник воспитателя раскладывает первое горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку (дежурные в раздаче горячих блюд не участвуют).3.По мере съедания первого горячего блюда, помощник воспитателя и воспитатель подают второе горячее блюдо.  | Заранее: Помощник воспитателя совместно с дежурными 1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток) 2.Ставят салфетницы с бумажными салфетками.3.Хлебницы хлебом (печеньем)4.Готовят столовые приборы в соответствии с менюВо время присутствия ребенка за столом:1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку (дежурные в раздаче горячих блюд не участвуют).2.По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи.  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**Создание безопасных условий при подготовке и во время приема пищи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Завтрак | Второй завтрак | Обед | Полдник (ужин) |
|  | Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается, в том числе и в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи:- категорически запрещается привлекать детей к получению пищи с пищеблока;- к сервировке стола могут привлекаться дети с 4 лет: подготовка салфетниц и раскладывание салфеток;-запрещается привлекать дежурных к раздаче горячих блюд;-температура холодных закусок должна соответствовать 15 градусам, температура горячих блюд +60-65 градусов;- запрещается приносить в групповые помещения кипяток;- приносить пищу с пищеблока (кухни) нужно в то время, когда в коридорах и на лестнице нет детей; - во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов.- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей. |
| Младший дошкольный возраст |
| Старший дошкольный возраст |

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

 **Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Завтрак | Второй завтрак | Обед | Полдник (ужин) |
| Младший дошкольный возраст | -самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место;-правильно пользоваться столовыми приборами;-кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. |
| Старший дошкольный возраст | -брать пищу небольшими порциями;-есть тихо;-правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой, ножом);-сидеть с прямой спиной;-аккуратно составлять посуду после еды;-относить за собой часть посуды.**Дети подготовительной к школе группы (6-7 лет)** закрепляют полученные навыки культуры поведения за столом: не кладут локти, сидят прямо, тщательно пережевывают пищу, правильно пользуются столовыми приборами. |

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

**Организация дежурства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Завтрак | Второй завтрак | Обед | Полдник (ужин) |
|  |  |  |  |
| Младшие дошкольные группы | Дежурство начинается во второй половине года дети младшей группе выполняют отдельные поручения, накрывают только стол, за которым сидят (раскладывают ложки, салфетницы, хлебницы).  | Оказывают помощь помощнику воспитателя раскладывают блюдца под фрукты. | Дежурство начинается во второй половине года дети младшей группе выполняют отдельные поручения, накрывают только стол, за которым сидят ( раскладывают ложки, салфетницы, хлебницы). |
| Средние дошкольные группы | В средней группе каждый дежурный обслуживает один стол. Ставят на столы хлебницы (пустые), салфетницы с салфетками, раздают ложки, вилки, ножи, проверяют, у всех ли детей есть стулья, расставляют блюдца под чашки и глубокие тарелки, поставленные помощником воспитателя стопкой на угол стола. После еды надевают форму для уборки со столов, помогают убрать посуду (сложенную детьми стопкой на столе), сметают крошки (тряпочкой или щеточкой в совочек), складывают салфетки. | Ставят на столы блюдца или бокалы. После помогают убирать со столов. | В средней группе каждый дежурный обслуживает один стол. Ставят на столы хлебницы (пустые), салфетницы с салфетками, раздают ложки, вилки, ножи, проверяют, у всех ли детей есть стулья, расставляют блюдца под чашки и глубокие тарелки, поставленные помощником воспитателя стопкой на угол стола. После еды надевают форму для уборки со столов, помогают убрать посуду (сложенную детьми стопкой на столе), сметают крошки (тряпочкой или щеточкой в совочек), складывают салфетки. |
| Группы старшего дошкольного возраста | В группах старшего возраста на дежурство организовывается по 2 человека (по желанию). Дети полностью сервируют столы (начиная со скатертей и салфеток) и убирают после еды. Помогают помощнику воспитателя убрать сложенные тарелки. Чашку с блюдцем дети относят самостоятельно на раздаточный стол: блюдца в стопку, чашки на поднос. Дежурные убирают посуду, салфетницы, хлебницы, скатерти. Убирается тот стол, за которым все дети уже поели | Ставят на столы блюдца или бокалы. После помогают убирать со столов. | В группах старшего возраста на дежурство организовывается по 2 человека (по желанию). Дети полностью сервируют столы (начиная со скатертей и салфеток) и убирают после еды. Помогают помощнику воспитателя убрать сложенные тарелки. Чашку с блюдцем дети относят самостоятельно на раздаточный стол: блюдца в стопку, чашки на поднос. Дежурные убирают посуду, салфетницы, хлебницы, скатерти. Убирается тот стол, за которым все дети уже поели |