****

**1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» присмотра и оздоровления на 2018-2019 учебный год**

**Учебный план разработан в соответствии с:**

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 13.05.2013 г.;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
* Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
* Письмом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ( далее ФГОС дошкольного образования);
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249

         Учебный план МБДОУ «Детский сад № 35»присмотра и оздоровления на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»  входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности (культурных практиках) совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах.

**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:**

* **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» :**  социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе;  самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
* **Образовательная область «Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
* **Образовательная область «Речевое  развитие»:**развитие речи; художественная литература, грамота
* **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
* **Образовательная область «Физическое развитие»:**формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности** устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Форма организации занятий  с 3 до 7 лет (т.к. все дошкольные группы – разновозрастные , используются фронтальные и подгрупповые формы - по возрастному признаку).

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**2. Образовательная деятельность**

**2.1.**Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития и образования детей**  *(образовательные области)* | **Виды культурных практик** | **Формы совместной деятельности** |
| ***Физическое развитие*** | Двигательная деятельность | Игровое упражнение  Подвижная игра  Игровая беседа с элементами движений |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Продуктивная деятельность | Творческая мастерская  Выставка  Картинная галерея  Портфолио  Рисование  Лепка  Аппликация  Конструирование |
| Музыкальная деятельность | Слушание музыки, рассказов о композиторах, о  жанрах музыки  Пение  Игра на музыкальных инструментах  Музыкально-дидактическая игра  Песенное творчество  Пластические, мимические этюды, хороводы  Выразительное движение  Танец  Игра-развлечение  Праздник |
| ***Речевое развитие*** | Коммуникативная деятельность | Беседа, рассказ  Пересказ  Рассматривание иллюстраций  Чтение и обсуждение  Обучение грамоте  Ситуативный разговор с детьми  Придумывание сказок, рассказов (игра-  фантазирование)  Викторины, конкурсы |
| Чтение художественной литературы(активное восприятие художественной литературы) | Чтение с обсуждением  Разучивание  Театрализованная игра  Игра-драматизация  Ознакомление с творчеством писателей,иллюстраторов книг |
| ***Познавательное развитие*** | Познавательно-исследовательская деятельность | Наблюдение  Экскурсия  Решение проблемных ситуаций  Экспериментирование и исследование  Коллекционирование  Моделирование  Макетирование  Строительно-конструктивные игры  Решение логических задач, загадок и т.л.  Проектная деятельность  Конструирование  Викторина  Дидактическая игра |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Игровая /Познавательно-исследовательская,  коммуникативная | Дидактическая игра  Сюжетно-ролевая игра  Театрализованная игра  Режиссерская игра  Игра-драматизация  Строительно-конструктивные игры  Игры-ситуации, ситуационная задача  Познавательная беседа  Коллекционирование  Проектная деятельность  Экскурсия  Викторина  Конкурс  Развивающие игры |

**2.2.Учебный план учреждения для работы с воспитанниками от 3 до 7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.6. Учебный план** | | | | | | | | | | | | |
| **Направление развития детей** | **Младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** | | |
| ООД в неделю | в месяц | ООД в год | ООД в неделю | в месяц | ООД в год | ООД в неделю | в месяц | ООД в год | ООД в неделю | в месяц | ООД в год |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **Физическое развитие:** | | | | | | | | | | | | |
| **Физическая культура**  /в помещении/ | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| **Физическая культура**  /на воздухе/ | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** |
| **Познавательное развитие:** | | | | | | | | | | | | |
| **ФЭМП** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** |
| **Ознакомление с природой** | **0,25** | **1** | **9** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** |
| **Ознакомление с предметным и социальным окружением** | **0,75** | **3** | **27** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** |
| **Речевое развитие:** | | | | | | | | | | | | |
| **Развитие речи** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| **Художественно – эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | |
| **Рисование** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| **Лепка** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** |
| **Аппликация** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** | **0,5** | **2** | **18** |
| **Музыка /**занятия**/** | **2** | **6** | **72** | **2** | **6** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| **Общее количество** | **10** | **38** | **360** | **10** | **38** | **360** | **12** | **48** | **432** | **13** | **52** | **468** |

**3. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | | |
|  | **младшая группа** | **средняя группа** | | **старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Чтение художественной литературы | **Обязательная часть** | | | | |
| ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно- исследовательская деятельность | ежемесячно | ежемесячно | | ежемесячно | ежемесячно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность  (обогащённая игра) | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментах | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение на прогулке | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Приобщение к истокам русской народной культуры | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1. раз в неделю |

**4. Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад №35»присмотра и оздоровления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
| 1. | Обеспечение здорового ритма жизни  - щадящий режим / в адаптационный период/;  -вариативные режимы дня(холодный и тёплый периоды);  - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;  - организация благоприятного микроклимата  -рациональное сбалансированное питание(5-ти разовое);  -выполнение предписаний врача-фтизиатра; | Все группы | Ежедневно | Воспитатели  Педагоги |
| 2. | Двигательная активность | | | |
| 2.1 | -Утренняя гимнастика  -гимнастика после сна  -гимнастические комплексы (пальчиковые,дыхательные)  -физкультминутки | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.2 | Основная образовательная деятельность по физическому развитию  -в зале; | Младше- средняя группа  Старше-подготовительная группа | 3 раза в неделю  2 раза в неделю | Воспитатели |
| -на улице. | Старше-подготовительная группа | 1 раз в неделю |  |
| 2.3 | Спортивные упражнения | Во всех группах | 3 раза в неделю | Воспитатели |
| 2.4 | Элементы спортивных игр | Старше-подготовительная группа | По плану | Воспитатели |
| 2.6 | Физкультурный досуг | Все группы | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 2.7 | Физкультурные праздники  (зимой, летом) | Все группы | 2раза в год | Воспитатели  Муз.рук. |
| 2.8 | Каникулы | Все группы | 2 раза в год | Все педагоги |
| 3. | Лечебно-профилактические мероприятия | | | |
| 3.1 | Профилактические мероприятия по предупреждению простудных и вирусных заболеваний (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) | Все группы | В неблагоприятный период | Воспитатели |
| 3.2 | Физиотерапевтические процедуры (кварцевание) | Все группы | В течении года | Воспитатели |
| 4. | Закаливание | | | |
| 4.1 | Контрастные воздушные ванны | Все группы | После  дневного сна | Воспитатели |
| 4.2 | Облегчённая одежда детей | Все группы | В  течении дня | Воспитатели  Пом.воспит |
| 4.4 | Мытьё рук, лица | Все группы | Несколько  раз в день | Воспитатели |

**Модель закаливания детей по всем возрастным группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процедура | Время проведения | Продолжительность |
| Оптимальный режим дня | См. режим дня (холодный период) | |
| Рациональное питание | Сбалансированное питание в соответствии с физиологическими особенностями детей и на основании 10-дневного меню | |
| Физкультурное занятие | В соответствии с СанПиН и на основании расписания образовательной деятельности | 3 раза в неделю:  - до 5-ти лет – три раза в неделю в приспособленном для физкультурных занятий помещении;  -с 5-ти лет- два раза в неделю в приспособленном для физкультурных занятий помещении, один раз на воздухе |
| Правильно организованная ежедневная прогулка | Не реже двух раз в день | Не менее 3 часов в день, при температуре ниже 15 градусов, скорости ветра более 7 м/с длительность прогулки сокращается |
| Дневной сон в хорошо проветриваемом помещении | В соответствии с режимом дня | |
| Общие воздушные ванны | В помещении 2-3 раза по 2-15 мин и белее | В помещении , начинать с 5-10 мин до 30-60 минут 2 раза в сочетании с гимнастикой, играми |
| Умывание прохладной водой | В соответствии с методикой проведения | |
| Широкая аэрация помещений | В соответствии с графиком проведения | |
| Использование рациональной одежды | В соответствии с рекомендациями | |